

Årsplan for Kristendom 9. klasse - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Er der noget i livet der er helligt? 34, 35, 36, 37	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Mundtlig fremlæggelse
Kulturmøder 38, 39, 40	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende	Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk	Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et	Tips 13

	tilværelsesspørgsmål og etiske principper	praksis i mellemmenneskelige relationer	mellemmenneskeligt perspektiv	
Kirken og det moderne samfund 43, 45 - 49	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark	Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken	Udarbejde af faktakort
Lad dig friste 2, 3, 5, 6	Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger	Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tydning af grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger	Rapport
Hvad er lidelse? 8 - 12	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer	Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer	Udarbejdelse af Prezi
Menneske, teknologi og natur 13, 16, 17	Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer	Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv	Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser	Kahoot
18	Opsamling			

