

Årsplan for faget historie i 8. klasse skoleåret 2025/2026

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 36 Intro til faget.		
Uge 37 - 41, 10 lektioner Imperialisme	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleven kan: sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud. forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. formulere historiske problemstillinger.	Mundtlig evaluering

	udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger. redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger. redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling.	
Uge 43 - 50, 14 lektioner Drengene fra Sankt Petri	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: fortælle mere om modstandskampen mod besættelsesmagten under 2. Verdenskrig. forklare, hvad der kendetegner en historisk fortælling og vise deres viden ved selv at digte videre. vurdere "Drengene fra Sankt Petri" som troværdig kilde til historien og diskutere fordele og ulemper ved historiske fortællinger.	Skriftlig evaluering

Uge 51 - 1, 4 lektioner Kontrafaktisk historie	Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: drøfte, om kontrafaktiske metoder er egnede til at belyse historiske problemstillinger. med brug af kilder, belyse kontrafaktiske problemstillinger. opstille fagligt underbyggede historiske scenarier i form af alternative fortællinger.	fremlæggelser
Uge 2 - 8 14 lektioner Den kolde krig	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: gøre rede for forskellige faktorer og forklaringer på Den Kolde Krig. forklare forskelle på det sovjetiske og europæiske-amerikanske samfundssystem (bl.a. markedsøkonomi vs. planøkonomi, demokrati vs. partidiktatur). give eksempler på FN's rolle og magt under Den Kolde Krig. give eksempler på sammenstød og konflikter mellem supermagterne under Den Kolde Krig. diskutere forklaringer på, at Den Kolde Krig ikke blev "varm".	Mundtlig evaluering

	fortælle om supermagternes stedfortræderkrige, og hvilken rolle supermagterne havde i disse krige. beskrive atomkapløbet under Den Kolde Krig og drøfte forklaringer på, at atomvåben ikke blev anvendt. gøre rede for dansk udenrigspolitik under Den Kolde Krig og give eksempler på nogle dilemmaer. beskrive dagliglivet i Danmark under Den Kolde Krig. fortælle om faktorer, der førte til kommunismens og Sovjetunionens sammenbrud og Den Kolde Krigs afslutning. drøfte udfordringer og konflikter mellem Øst- og Vesteuropa efter afslutningen på Den Kolde Krig.	
Uge 9 - 13, 10 lektioner Censur og ytringsfrihed	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: forklare begreberne ytringsfrihed og censur. give eksempler på dilemmaer, begreberne skaber. gøre rede for, hvordan styret definerede ytringsfrihed og censur i tidens løb. diskutere hvorfor synet på ytringsfrihed og censur har ændret sig.	Fremlæggelser

	analysere og tolke kilderne i forløbet. bruge din indsigt i tematikken debattere ytringsfrihed i dag og i fremtiden.	
Uge 13 - 14, 4 lektioner Manner, der er mange mænd!	Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: diskutere antallet af kvinder og mænd i deres historiebøger og hvilke problemer ubalancen medfører. forklare, hvordan det de lærer om i historie hænger sammen med deres historiebevidsthed. fremlægge argumenter for at ændre en kultur, der bunder i en historisk problemstilling.	Paneldebat
Uge 15 - Kildekursus	Hvor finder vi kilder mm.	

