

Årsplan for faget geografi i 8. klasse skoleåret 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge ALLE	Kompetencemålene er de samme i alle emner. Der er dog opsat andre faglige mål ud fra kompetencemålene til emnerne i planen (undertaget de tre fællesfaglige forløb). Kompetencemålene: Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	
Uge 33 - 37 Emne: Vand et grundlag for liv (Fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	vurdering af elevers valg af modeller, undersøgelser, dispositioner og konklusioner.

Uge 38 - 40 Emne: Den blå planet	Under hvilke former findes vand på Jorden? Hvorfra henter verdens befolkning det livsnødvendige drikkevand? Hvordan er vand med til at forme Jordens overflade? Hvordan sikrer vi, at der er tilstrækkeligt med vand i fremtiden?	test
Uge 41 - 48 Emne: Industri, handel og transport	Hvorfor kaldes Kina for "Verdens fabrik"? Hvad bestemmer, hvor en virksomhed placeres? Hvad forstås ved outsourcing og insourcing? Hvordan kan Danmark tjene penge nok, når så mange arbejder inden for servicefagene?	Globaliseringsjagt.
Uge 49 - 51 Emne: Naturgrundlaget (fra forløbet "Fødevarerprodukt ion og bæredygtighed")	Hvordan udnyttes naturgrundlaget bedst og bæredygtigt?	fremlæggelse

Uge 1 - 4 Emne: Ernæring og livets kemi (fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Slutter med terminsprøve i FFF.
Uge 5 - 8 Emne: Den levende jord	Hvordan er Jorden opbygget? Hvordan er jordskorpens plader fordelt? Hvad sker der, hvor pladerne støder sammen, og hvor de går fra hinanden? Hvordan måler man jordskælv? Hvorfor rammer naturkatastrofer ikke lige så hårdt i rige, som i fattige lande? Kan der forekomme jordskælv i Danmark?	test

Uge 8 - 11 Emne: Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget (fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Alt afleveres skriftligt, og der gives skriftlig respons, både på det skriftlige og det mundtlige, der er sket undervejs i undervisningen.
Uge 12 - 19, Emne: Energi	Hvorfor er olie og naturgas så vigtig? Hvor får vi energien fra? Hvorfor bliver energien så dyr? Hvorfor er nogle energikilder særligt populære? Kan vi være sikre på, at der er energi nok i fremtiden?	fremlæggelse
Uge 20 - Buffer uger.	Der sker altid en masse uforudsete ting, derfor er den resterende tid indsat som buffer, da de andre forløb formodentligt trækker ud.	