

Årsplan for faget biologi i 8. klasse skoleåret 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge ALLE	Kompetencemålene er de samme i alle emner. Der er dog opsat andre faglige mål ud fra kompetencemålene til emnerne i planen (undertaget de tre fællesfaglige forløb). Kompetencemålene: Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	
Uge 33 - 37 Emne: Vand et grundlag for liv (Fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	vurdering af elevers valg af modeller, undersøgelser, dispositioner og konklusioner.

Uge 38 - 40 Emne: Drikkevand nu og i fremtiden	Du kan lære, hvordan regnvand bliver til grundvand og dernæst til drikkevand. Du kan lære om vandets kredsløb. Du bliver klogere på, hvordan vores grundvand kan være truet af giftige stoffer. Du kan lære, hvad man skal gøre for at undgå at blive syg, hvis der er bakterier i drikkevandet. Du kan lære at undersøge forskellige slags vand. Du kan blive klogere på, hvordan fremtidens drikkevandsforsyning vil være.	test
Uge 41 - 44 Emne: Vi helbreder med nye gener	Du kan beskrive gener som bærer af arv samt, hvilke funktioner proteiner har for kroppen. Du kan beskrive forskellige genteknologier og ved, hvordan de virker, og hvilke muligheder, fordele og ulemper der er ved dem. Du kan udvælge naturvidenskabelige oplysninger og forholde dig kritisk til dem. Du kan formulere biologiske fakta og holdninger.	fremlæggelse

Uge 45 - 51 Emne: Din mad	Du kan lære om, hvad sund mad er. Du kan lære om madens bestanddele Du kan lære om energibehov Du kan lære, hvad det vil sige at spise bæredygtigt Du kan blive klogere på, hvordan kosten måske ser ud i fremtiden	Stop motion film om vejen fra mad til nye proteiner.
Uge 1 - 4 Emne: Ernæring og livets kemi (fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Slutter med terminsprøve i FFF.
Uge 5 - 7, Emne: Sex i uge 6	Blandet emne om pubertet, prævention, kønssygdomme mm. Emnet er afhængigt af Sex og samfunds tema.	

Uge 8 - 11 Emne: Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget (fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Alt afleveres skriftligt, og der gives skriftlig respons, både på det skriftlige og det mundtlige, der er sket undervejs i undervisningen.
Uge 12 - 18 Emne: Landbrug	Du kan lære, hvordan landbruget har udviklet sig i Danmark. Du kan lære om forskelle på konventionelt og økologisk landbrug. Du kan lære, hvordan nitrat kan udvaskes fra marker og påvirke økosystemer. Du kan lære om brug af pesticider, og hvordan pesticider påvirker miljø og sundhed. Du kan lære, hvordan der sker udledninger af drivhusgasser fra landbruget. Du kan lære om forskellige metoder til at mindske landbrugets udledning af drivhusgasser. Du kan lære om svineavl i Danmark. Du kan lære, hvordan landbruget kan blive bæredygtigt gennem grøn omstilling. Du kan blive klogere på fødevarers klimaaftryk.	test

Uge 19 - 25 Emne: Bakterierne stortrives	Du kan lære om bakterier og deres opbygning. Du kan lære, hvordan man undersøger for bakterier. Du kan lære, hvordan bakterier bruges i industrien. Du kan lære om bakteriers betydning i naturen. Du kan blive klogere på betydningen af bakterier i dig selv. Du kan undersøge, hvilken konserveringsmetode der virker bedst på fødevarer. Du kan lære, hvordan man kan bekæmpe sygdomsfremkaldende bakterier. Du kan forklare problematikkerne ved at anvende antibiotika og penicillin.	mini rapport på baggrund af undersøgelser lavet i undervisningen.
---	---	--