

Dansk årsplan for 7.b - 25/26 - LF

Årsplanen er vejledende med indbygget fleksibilitet, således at ændringer kan forekomme, hvis klassen viser sig at have behov for kortere eller længere tid til et emne. Herunder en plan for hvordan der arbejdes med litteratur, grammatik, skriftlig fremstilling og retstavning i løbet af skoleåret. Undtaget er naturligvis fagugerne samt emneugerne.

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse:

Aktivitet/emne/uge	Emne	Kompetenceområde/mål	Evaluerings
Uge 33-34 <i>(Hyttetur i uge 34)</i>	Forløb: Læseforståelse 1 Presset til at trykke play Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske	Fælles dialog i klassen Opgaver på portalen Dansk Gyldendal Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 35-37 (Faguge i uge 36)	Forløb: Genre - Gyserfilm Layout en artikel Digital chikane Berettende/fortællende tekster Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Fælles dialog i klassen Opgaver på portalen Dansk Gyldendal Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

Uge 38-41 (Faguge i uge 41).	Forløb Faglig læsning 1 Analyse af en nyhedsartikel Kend dine fagbegreber Mediekonkurrencen Avis og journalistik Det digitale liv Multimodale tekster Kommunikation #Selfie Ulovlig billeddeling Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-46	Forløb: Layout en novelle Genrefokus - novellen	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere	

	Noveller Forfatterskab Kim Fupz Aakeson Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 47-51 (Projektuge i uge 50)	Forløb: Sangtekster Unge lyriske stemmer Kend dine fagbegreber - lyrik Hovedværk Ternet Ninja	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

	Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 52-1 <i>(Sidste skoledag d. 22/12).</i>	<i>(Trivselsdag/juleafslutning d. 22/12)</i> Juleferie		
Uge 2-3	Forløb: Eventyr Essay og klumme Fremstillingsformer Genrebevisthed Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 4 (Faguge/terminsprøver)	Skriftlig dansk tirsdag d. 20/1-26		
Uge 5-6 (Dansk fagdag fredag i uge 6)	Forløb: Norsk og svensk Forfatterskab Jesper Wung-Sung Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8 - 13	Forløb: Podcast - lyt for livet Det digitale liv 2 Dit og mit på nettet Face to face eller cyberspace? Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	. Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15-17	Forløb: Mundtlighed Sportskommentering Fællesroman: "Kopierne" Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 18-19 <i>(Faguge i uge 19).</i>	Forløb: Træn din oplæsning Oplæsning Forberedelse til årsprøven Årsprøve: Mundtlig dansk Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 20-22 <i>(Studietur til KBH i uge 21).</i>	Forløb Middelalder - folkeviser og folkeeventyr	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback

	Fællesroman: "The hunger games" Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Formativ/summativ evaluering
Uge 23 - 25	Forløb: Lav en dokumentarfilm Dokumentar Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • Gruppearbejde	Læsning Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Fortolkning Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	
Uge 26	Emneuge for hele skolen		

Litteraturarbejde: Skriftlig fremstilling 7-9 - Gyldendal

Portaler: Dansk 7-10.klasse - Gyldendal.

Grammatisk træning: Stav 7, Sprogheltene og Grammatip.

<https://webproever.gyldendal.dk/> - forberedelse til folkeskolens afsluttende prøver (læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling). Eleverne gennemfører prøven i læsning og retskrivning én gang i måneden.