

Årsplan for historie 7.kl - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 34 - 40 12 lektioner Kildekritik	Kildearbejde, Sprog og skriftsprog (Fase 1) Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1) Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 1) Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid	Skriftlig kildeanalyse af et kunstværk
Uge 43 - 49 12 lektioner	Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1) Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer	Udarbejde synopsis ud fra en selvvalgt problemstilling

De slesvigske krige	Eleven har viden om kildekritiske begreber Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 2) Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 2) Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag Kronologi og sammenhæng, Historiekanon (Fase 1) Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse Eleven har viden om kanonpunkter Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger (Fase 2) Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte Eleven har viden om historiske fortællingers brug i et samtids- og fremtidsrettet perspektiv Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 1) Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid	
----------------------------	---	--

Uge 50 - 51, 4 lektioner Historiebrug	Kompetencemålene inden for kompetenceområdet 'Historiebrug' afhænger af, hvilke(n) aktivitet(er) den enkelte elev vælger	Evalueringsformen afhænger af, hvilke(n) aktivitet(er) den enkelte elev vælger
Uge 2 - 8 12 lektioner Industrialiseringen	Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 2) Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud Eleven har viden om historisk udvikling Kronologi og sammenhæng, Det lokale, regionale og globale (Fase 1) Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1) Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber Historiebrug, Historiske scenarier (Fase 1) Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier Eleven har viden om historiske scenariers funktion	Udarbejde synopsis ud fra en selvvalgt problemstilling

Uge 11 - 15 10 lektioner 1. og 2. verdenskrig	Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 1) Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 2) Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud Eleven har viden om historisk udvikling Kronologi og sammenhæng, Det lokale, regionale og globale (Fase 1) Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 1) Eleven kan formulere historiske problemstillinger Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 2) Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder Kildearbejde, Sprog og skriftsprog (Fase 1) Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur Historiebrug, Historiske scenarier (Fase 1) Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier Eleven har viden om historiske scenariers funktion	Fremlæggelse
--	--	---------------------

	Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger (Fase 1) Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger	
Uge 18 - 25, 14 lektioner Censur og ytringsfrihed	Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 2) Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud Eleven har viden om historisk udvikling Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 1) Eleven kan formulere historiske problemstillinger Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 2) Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1) Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber Kildearbejde, Sprog og skriftsprog (Fase 1) Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger (Fase 1) Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger,	Udarbejde synopsis ud fra en selvvalgt problemstilling

	nutidsforståelser og fremtidsforventninger Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 1) Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 2) Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed	
--	---	--