

Årsplan for historie 7.b. - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-36 Sygdomme	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt / Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer / Eleven har viden om kildekritiske begreber	Eleven kan bruge noter fra tidligere forløb. Aktiviteter i gruppearbejdet samt klassegennemgang.
37 Historiske memes	Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud.	Eleven kan bruge historien til at skabe et produkt.
38-41 Demokrati og ligestilling	Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger.	Eleven kan redegøre for, hvordan enevældens fald påvirker Danmarks fremtid.

43-50 1.verdenskrig	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud	Eleven kan redegøre for Sønderjyllands involvering i 1.verdenskrig og hvilke problemstillinger sønderjyderne har haft.
51 Julefreden	Eleven kan placere den lille historie i den store. Eleven kan læse forskellige kilder og fortælle, hvad de indeholder af informationer om historien. Eleven kan vurdere, hvorfor julefreden i 1914 siden er blevet brugt i helt andre sammenhænge	Eleven kan besvare følgende problemstillinger: Hvad kan historien om julefreden i 1914 fortælle os om krig? Hvordan skiller historien om julefreden i 1914 sig ud fra andre beretninger om 1.verdenskrig
43-50 Industrialiseringen	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud / Eleven har viden om historisk udvikling Eleven kan formulere historiske problemstillinger / Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger	Udvikling af problemstillinger

10-16 Guldalderen	Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling. Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Projektorienteret gruppearbejde og fremlæggelse
17-20 Danmarks befrielse.	Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt / Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer / Eleven har viden om kildekritiske begreber	Debatter
20-25 Bøndernes liv i Danmark	Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger	Notetagning og samtaler på klassen.