

Årsplan for kristendom 6.b. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-35 Sygdomme	Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser. Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.	Videnstjek
35-39 Kvinder i historien	Eleven kan konstruere historiske fortællinger. Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer.	Eleven kan redegøre for forskellige kvinder gennem historien og hvordan de har påvirket samfundet i dag.
40-44 Christian D.4	Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien / Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan konstruere historiske fortællinger / Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger	Eleven skriver historiske fortællinger om Christian D.4

45-47 Den Westfalske fred	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse / Eleven har viden om kanonpunkter Eleven kan identificere historiske problemstillinger / Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger	Notetagning og tidslinje.
48-50 Anne Frank	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål / Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer	Skrive et brev til Anne Frank
51 Jul	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål / Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden / Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier	Samtale i klassen
2-8 Besættelsen	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie. Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og	Quiz

	andre udtryksformer	
10-14 Enevælden	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse / Eleven har viden om kanonpunkter Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden / Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier	Aktiviteter og klassesamtaler.
16-21 Amerika	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud / Eleven har viden om historisk udvikling	Notetagning og tidslinje
22-25 Krigens væsen	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie / Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål / Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur	Rollespil, dramatiseringer og debatter.