

Årsplan for idræt 2.b. - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-39 Samarbejde. Forskellige spil i et samarbejdsperspektiv.	Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay. Eleven har viden om tabe- og vinde reaktioner. Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt.	Gennem aktiviteterne og samtalerne i plenum.
Uge 40-46 <i>Boldbasis og boldspil</i> (fokus på den forlængede arm)	Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold Eleven kan justere boldspil ved at ændre forudsætninger og regler Eleven har viden om spiludvikling	Fokus på samarbejdet udvikling af hånd/øje koordination.
Uge 47-50 <i>Dans og udtryk</i> Folkedanse Pardans	Eleven kan udføre grundlæggende bevægelser inden for dans og udtryk Eleven kan udføre rytmiske bevægelse sekvenser til musik Eleven kan skabe forskelligartede kropslige udtryk med bevægelse	Eleverne tør at give sig i kast med, at forbinde musikken og deres kroppe. Observationer når dansene bliver udført og samtaler efterfølgende.
Uge 51 <i>Redskabsrundbold</i>	Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter	Observationer fra læreren samt samtaler.

	Eleven kan anvende balance og kropsspænding Eleven har viden om vægtfordeling, understøttelsesflade, spænding og afspænding	
Uge 2-4 <i>Forhindringsbaner og samarbejde</i>	Eleven kan udvise samarbejdsevne i idrætslige aktiviteter Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter Eleven kan udføre opvarmningsøvelser Eleven har viden om grundlæggende opvarmningsøvelser	Samtaler og observationer af eleverne.
Uge 5-6 <i>Boldbasis med fokus på roller</i>	Eleven kan opstille individuelle og fælles regler Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold	Observationer og samtaler med eleverne.
Uge 8-12 <i>Gamle og nye lege</i>	Eleven kan organisere nye og gamle idrætslege Eleven har viden om nye og gamle idrætslege Eleven kan diskutere fordele og ulemper ved organiseret og selvorganiseret idræt	Observationer samt samtaler med eleverne.
Uge 13-17 <i>Redskabsgymnastik</i>	Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter Eleven kan anvende balance og kropsspænding Eleven kan klatre, hænge, svinge og springe Eleven har viden om	Testes gennem aktiviteterne og efterfølgende samtaler.

	gymnastikredskabernes navne og anvendelse	
Uge 18-23 <i>Atletik</i> Løbe Springe Kaste	Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter Eleven har viden om løb-, spring og kastediscipliner	Testes gennem aktiviteterne.
Uge 24-26 <i>Skoven som legeplads</i>	Eleven kan samarbejde i forskellige lege. Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter.	Observationer gennem aktiviteterne.