

## ÅRSPLAN FOR ENGELSK – 2.b 2025/2026

Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
33	<a href="#">Alphabet</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Præsentation – Fase 1	<b>Topics - The Alphabet:</b> - The Alphabet: Level 3	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Alphabet</a> (British Council) - <a href="#">Easy word rhymes list</a> (Syvum)	- Forløbet inddrager korte rim og remser, og det arbejdes der videre med i efterfølgende forløb. - Læs om begrebet <a href="#">word families</a> .
34					
35	<a href="#">Working with Rhymes</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Præsentation – Fase 1 <b>Kultur og samfund:</b> ● Interkulturel kontakt – Fase 2	<b>Words - Rhymes:</b> - Rhymes: What is it? - Nursery Rhymes - Rhymes: Practice and Play: Tasks <b>Words - Short Words:</b> - Short Word Bingo: Level 1, Level 2	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Gode råd til læreren</a> (Fun-A-Day) - <a href="#">Rhyming games</a> (Reading Rockets) - <a href="#">Online rhyming games</a> (PBS kids) - <a href="#">Rhyming activities</a> (Fun-A-Day) - De fleste <a href="#">Dr. Seuss</a> bøger passer godt til forløb med rim og remser.	- Husk materialer til <i>Rhymes: Creative Learning tasks</i> (se oversigten i selve forløbet). - Mange ord fra emnet <a href="#">Short Words</a> rimer – det kan være en god introduktion at lade eleverne gå på opdagelse i dem. - <a href="#">Rhyme Zone</a> hjælper med at finde ord, der rimer.
36					
37	<a href="#">Family</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Sprogligt fokus – Fase 1 ● Sprogligt fokus – Fase 2	<b>Topics - The Family:</b> - The Family: Level 2 - The Family: Level 3	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Family</a> (British Council) - <a href="#">The Family Book</a> (Todd Parr, 2003) - <a href="#">The Mommy Book</a> (T. Parr, 2002) - <a href="#">The Daddy Book</a> (T. Parr, 2002)	- <a href="#">The Family Book</a> på YouTube læst højt af et barn. - Hvis det er svært for klassen at tale om forskellige familietyper, kan det være en hjælp at tale om 'dyrefamilier' først. Der er mange, varierede familiekonstellationer.
38					
39					
40	<a href="#">Days</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Sprogligt fokus – Fase 2	<b>Topics - The Days:</b> - The Days: Level 2 <b>Words - Wordline:</b> - Actions	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Daily Routines</a> (British Council ideer)	- Gør det klart for eleverne, at der også arbejdes med <i>action words (action verbs)</i> i dette forløb. Det er noget de vil arbejde mere med senere på året.
41					
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>				
43	<a href="#">Halloween</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Sprogligt fokus – Fase 2 ● Sproglæringsstrategier – Fase 2	<b>Holidays - Halloween:</b> - Halloween Flashcards: Level 1 - Halloween Flashcards: Level 2 - Shane's Halloween video - Halloween Tasks: Painted Pumpkin	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Halloween</a> (British Council) - <a href="#">Halloween activities</a> (The Teacher's Corner) - <a href="#">Halloween activities for kids</a> (Activity Village)	- Husk materialer til <i>Painted Pumpkin</i> (se listen i lærervejledningen). - Se <a href="#">Donald Duck 'Trick or Treat'</a> fra 1952 – en klassiker.



44	<a href="#">Seasons</a>	<b>Skriftlig kommunikation:</b>	<b>Topics - The Seasons:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	- Udnyt at forløbet ligger lige op til et nyt kalenderår. Lav fx en klassekalender. - 12 months <a href="#">interactive game</a> .
45		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrivning – Fase 1-2</li> <li>• Sprogligt fokus – Fase 1-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Seasons: Level 2</li> </ul> <b>Words - Wordline:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Seasons</a> (British Council)</li> <li>- <a href="#">Activities about the months</a> (super Simple)</li> </ul>	
Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
46	<a href="#">Body</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Topics - The Body:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	- Man kan udvide forløbet ved at bruge nogle af ideerne fra <a href="#">Learning About the Human Body</a> (Bright Hub Education)
47		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning – fase 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Body: Level 3</li> </ul> <b>Words - Wordline:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Parts of the Body</a> (Learning Games for Kids)</li> <li>- Leg og bevægelse: <a href="#">Simon Says</a></li> </ul>	
48	<b>Working with Action Words</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Words - Wordline:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	- Når man spiller <i>Brick Tower</i> , så brug den tomme version. På den måde kan eleverne (eller læreren) skrive <i>action</i> instruktioner på spillet, fx <i>jump three times, sing a short song, turn around five times</i> .
49		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning – Fase 2</li> </ul> <b>Kultur og samfund:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturel kontakt – Fase 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions</li> <li>- Wordline: Action Flashcards</li> <li>- Wordline: Brick Tower (template)</li> </ul> <b>Teacher - Leg og bevægelse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg og bevægelse: Charades</li> <li>- Leg og bevægelse: Simon Says</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Actions</a> (British Council)</li> <li>- <a href="#">List of simple action words</a> (Your Dictionary)</li> <li>- <a href="#">Action Verb Games</a> (ESL Kid Stuff)</li> <li>- <a href="#">42 Action Vocabulary Words</a> (Teacher Resources)</li> </ul>	
50	<a href="#">Christmas</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Holidays - Christmas:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	- Husk materialer til <i>White Winter Bark</i> (se listen i lærervejledningen). - Lav en engelsk julekalender. Der er flere forskellige ideer at finde i <i>Teacher-fanebladet</i> .
51		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus – Fase 2</li> <li>• Sproglæringsstrategier – Fase 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Christmas Flashcards: Level 1</li> <li>- Christmas Flashcards: Level 2</li> <li>- Shane's Christmas video</li> <li>- Christmas Tasks: White Winter Bark</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Nativity Flashcards</a> (engelsk 0.-3.)</li> <li>- <a href="#">Christmas</a> (British Council)</li> <li>- <a href="#">Christmas activities</a> (Activity Village)</li> </ul>	
52	<b>JULEFERIE</b>				
1	<a href="#">My Adjectives</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Words - Adjectives:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	- Hvis klassen arbejdede med <a href="#">About Me</a> i 0. eller 1. klasse kan man med fordel bruge det som repetition og/eller introduktion.
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation – Fase 2</li> </ul> <b>Skriftlig kommunikation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning – Fase 1-2</li> <li>• Sprogligt fokus – Fase 1-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- My Adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Teaching Adjectives in 5 Easy Steps</a> (Speech and Language Kids)</li> </ul>	
3	<a href="#">Clothes</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Topics - The Clothes:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	- Man kan udvide forløbet ved at tale om traditionelt tøj fra flere steder i verden, fx: <a href="#">Traditional Children's Clothes</a> og <a href="#">Cultural Fashions from Around the World</a> .
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale – Fase 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Clothes: Level 1</li> <li>- The Clothes: Level 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Clothes</a> (British Council)</li> <li>- <a href="#">Clothes activities</a> (English Club)</li> <li>- <a href="#">Clothing Games</a> (The Magic Crayons)</li> </ul>	
5					
6	<a href="#">Valentine's Day</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Holidays - Valentine's Day:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	Læg vægt på, at dagen også fejrer <i>friendship</i> og <i>family</i> . Man kan holde af folk på flere måder. - Husk materialer til <i>Butterfly Message</i> (se listen i lærervejledningen).
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus – Fase 2</li> <li>• Sproglæringsstrategier – Fase 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valentine's Day Flashcards: Level 1</li> <li>- Valentine's Day Flashcards: Level 2</li> <li>- Shane's Valentine's Day video</li> <li>- Valentine's Day Tasks: Butterfly Message</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Skidamarink - I Love You</a> (song)</li> <li>- <a href="#">Valentine's Day activities</a> (Activity Village)</li> <li>- Ideer til <a href="#">friendship Valentine's</a> fra Scholastic.</li> </ul>	



Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
8	<a href="#">Colours</a>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> ● Sproglæringsstrategier – Fase 1-2	<b>Topics - The Colours:</b> - The Colours: Level 3 <b>Words - Wordline:</b> - Colours	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">10 easy colour songs</a> (hjemmeside) - <a href="#">Songs about colours</a> (Preschool Express)	- Forløbet inddrager korte rim og remser – repeter begrebet fra tidligere på året.
10					
11	<a href="#">Colour Sayings</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Lytning – Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> ● Læsning – Fase 1-2	<b>Words - Sayings:</b> - Colour Sayings <b>Words - Wordline:</b> - Colours	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">90 Idioms with Colours</a> (My English Teacher)	- I forløbets opgaver skal eleverne skrive ord samt korte sætninger. - Inddel klassen i grupper giv hver gruppe én <i>saying</i> .
12					
13	<a href="#">Easter</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Sprogligt fokus – Fase 2 ● Sproglæringsstrategier – Fase 2	<b>Holidays - Easter:</b> - Easter Flashcards: Level 1 - Easter Flashcards: Level 2 - Shane's Easter video - Easter Tasks: Chocolate Nests	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Easter</a> (British Council) - <a href="#">Easter Activities</a> (Activity Village)	- Husk materialer til <i>Chocolate Nests</i> (se i lærervejledningen). - Husk at gækkebreve er en dansk tradition og <u>ikke</u> bruges i engelsksprogede lande.
14	<b>PÅSKEFERIE</b>				
15	<a href="#">Earth Day</a>	<b>Kultur og samfund:</b> ● Interkulturel kontakt - Fase 2 <b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Samtale - Fase 3	<b>Celebrations - Earth Day:</b> - About Earth Day - Celebrate Earth Day	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Earth Day</a> (British Council) - <a href="#">Classroom and Community Projects</a> (scholastic.com) - <a href="#">Earth Day Teacher Resources</a> (TeacherVision)	- Emnet egner sig godt til tværfaglig undervisning eller som en del af en emne/projektuge. - Er der globale eller lokale begivenheder, der optager eleverne, og som kan inddrages?
16					
17	<a href="#">Days</a>	<b>Kultur og samfund:</b> ● Interkulturel kontakt – Fase 2 <b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Sproglæringsstrategier – Fase 2	<b>Topics - The Days:</b> - The Days: Level 3 <b>Culture - People and Places:</b> - Britain - America - Australia	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Funny days to celebrate in April</a> (National Day Calendar)	- Find sjove <i>special days</i> man kan fejre i klassen. Find ideer på <a href="#">Kidz World</a> , <a href="#">Days of the Year</a> og <a href="#">List of commemorative days</a> . Eleverne kan også selv finde på noget at fejre på en <i>special day</i> .
18					
19	<a href="#">Home</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Præsentation - Fase 2	<b>Topics - The Home:</b> - The Home: Level 3	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Home</a> (British Council)	- Tal og beskriv sjove og mærkelige hjem – <a href="#">fx disse</a> .
20					
21	<a href="#">Seasons</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Lytning – Fase 2	<b>Topics - The Seasons:</b> - The Seasons: Level 3	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Seasons and weather</a> (Education.com) - <a href="#">Clothes and weather activities</a> (ESL printables) - <a href="#">Printable activities</a> (ESL Tower)	- Forløbene <i>Seasons</i> og <i>Clothes</i> kan slås sammen. Begge forløb arbejder på dette niveau med weather. Få ideer på <a href="#">Weather</a> (British Council). - Ide til præsentation: <a href="#">SlideShare</a>
22					
23	<a href="#">Clothes</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> ● Sproglæringsstrategier – Fase 2	<b>Topics - The Clothes:</b> - The Clothes: Level 3		
25					

26	Emneuge
27	SOMMERFERIE

3/3