

Årsplan for tysk i 5.b - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 5. klasse i Forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase.

Kompetencemålene er overordnede mål, der forløber over hele året og gennem al undervisning i faget.

Mundtlig kommunikation: Eleverne kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

Skriftlig kommunikation: Eleverne kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

Kultur og samfund: Eleverne kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

Kompetencemålene kan ses uddybet i færdigheds og vidensmål på

<https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK-F%C3%A6llesM%C3%A5l-Tysk.pdf>

Undervisning og tilegnelse af færdigheds og vidensmål for 5.kl, vil blive tilstræbt ved brug af følgende materialer:

“Neues Gut Gemacht 2 “

“ Du bist dran 2”

IT og medier

Kopiark

Spil og lege.

Det nedenstående skema/ årsplan beskriver fagets forløb henover året beskrevet i aktiviteter, læringsmål, tegn på læring og evaluering.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis der skulle komme gode/bedre idéer i løbet af skoleåret.

I løbet af året vil der være emneuger og fagdagsuger, der tager en del af vores normale timer, men hvor der er tysk fagdag giver det god mulighed for fordybelse, samt en spændende og varieret undervisning.

Eleverne møder ikke det tyske sprog i deres hverdag på samme måde som det engelske sprog.

Derfor opfordres eleverne meget til ofte at opsøge sproget gennem sange og små film på nettet/i medier. Dette vil helt klart gavne deres sprogtilegnelse.

Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer på Gyldendal	Evaluerings
33	Wir sind wieder da!	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan fortælle, hvordan sommerferien har været.	Themen: Wir sind wieder da!	Was ist am Bild Kopisider
34		- Samtale: Fase 2			
35		- Lytning: Fase 2			
36	Fokus på grundled og udsagnsled	Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger.	Sprache: Sætningsanalyse, Udsagnsord	Kopisider Klassegennemgang Aflevering
37		- Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental samt i flertal		
38	Tiere	Mundtlig kommunikation	- Eleverne kan udtale dyrenavnene korrekt og med korrekt intonation. - Eleverne kan læse og forstå enkle sætninger om dyr. - Eleverne kan sige og skrive korte sætninger om dyr.	Tiere opgaver	Fremlæggelse Kopisider Neues Gut Gemacht
39		- Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 2			
	Einkaufen	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan udtale sætninger med forståelig intonation.	Themen: Einkaufen	Lav egen video

40		- Samtale: Fase 2	- Eleverne kan anvende udtryk og vendinger om emnet <i>Einkaufen</i> .		
41		- Sprogligt fokus: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan stille enkle spørgsmål og svare på enkle spørgsmål inden for emnet <i>Einkaufen</i> .		
42	EFTERÅRSFERIE				
43	Der Körper	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.	Themen: Der Körper	Neues gut gemacht Kopisider Opgaver på Gyldendal Was ist am Bild
44					
45					
46					
47	Fokus på musik	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan give udtryk for deres mening. - Eleverne kan kort præsentere en sang.	Her finder du ideer til arbejdet med musik i undervisningen.	Fremlæggelse
48					
49	Fokus på	Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition)),	Fremlæggelse Skriv julekort

50	Landeskunde: <u>Weihnachten</u>	- Skrivning: Fase 2	- Eleverne kan skrive en ønskeseddel.	Mein Wunschzettel, Aktiviteter, Adventskalender)	Kopisider
51		- Sprogligt fokus: Fase 1		Sprache: Navneord (Genstandsled, Maskulinum og genstandsled)	
52	JULEFERIE				
1					
2	Fokus på ordforråd: <u>Möbel</u>	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan genkende 11 ord for møbler, når de læser dem. - Eleverne kan skrive 11 ord for møbler.	Sprache: Möbel	Lav en video

Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til læringsmål	Materialer	
3	<u>Mein Zimmer</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning,	Themen: Mein Zimmer	Lav en video om ens eget værelse
4					

5		- Lytning: Fase 2	og hvad de gerne laver på deres værelse.		
6		- Præsentation: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2	- Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i> .		
7	VINTERFERIE				
8	<u>Ich habe Geburtstag!</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan besvare enkle spørgsmål ved at genbruge vendinger fra spørgsmålet.	Themen: Ich habe Geburtstag!	Synge med i klassen Fremlæggelse
9		- Samtale: Fase 2	- Eleverne kan indlede spørgsmål ved at bruge spørgeordene <i>wie viele, wer, wann, was</i> og <i>wie</i> .		
10		- Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan udtale spørgsmål med en intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål.		
11		- Sprogligt fokus: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge ordenstal til at fortælle, hvornår de har fødselsdag.		
12	Fokus på Landeskunde:	Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan skrive korte sætninger til egne illustrationer.	Länder: Ostern (Die Osterwoche)	
13		- Skrivning: Fase 2			

	<u>Ostern</u>	- Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan med udgangspunkt i en tekst skrive egne sætninger.		
14	PÅSKEFERIE				
15	<u>Mein Schulweg</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan fortælle, hvordan de kommer i skole.	Themen: Mein Schulweg	Fortæl din vej Was ist am Bild
16		- Samtale: Fase 2	- Eleverne kan sige, hvor lang tid noget tager.		
17		- Lytning: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 2			
18	<u>Kommt mit nach Österreich!</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan fortælle om Østrigs forbundslande, forbundslandenes hovedstæder og andre kendetegn.	Länder: Kommt mit nach Österreich!, Länder-Informationen	Fremlæggelse Kopisider
19		- Lytning: Fase 1 - Præsentation: Fase 3	- Eleverne kan ved hjælp af enkle tekster og informationer forberede og præsentere et delemne i et enkelt sprog.		
20		Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 - Skrivning: Fase 3 Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 1	- Eleverne kan spørge og svare vha. enkle sprogstrategier.		

21	DACH	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan præsentere en rejse til et tysktalende land.	Themen: DACH Länder	Lav brochure
22		- Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan finde informationer om seværdigheder på tysksprogede hjemmesider.		
23		Kultur og samfund:			
24		- Kulturforståelse: Fase 1			
25		- Kulturmøder: Fase 1			
		Skriftlig kommunikation:			
		- Tekster og medier: Fase 1			
26	BUFFERPERIODE: Kan fx bruges til repetition og årsevaluering.				
27	SOMMERFERIE				