

Aktivitetsplan for trivsel 2.a skoleåret 2025/26 - Laurids

Trivslen i klassen er ikke kun afgørende for, at eleverne oplever social anerkendelse og kammeratskab. Trivslen spiller også ind på elevernes faglige motivation og læring. Et godt samarbejde mellem skole, pædagogisk personale og forældre er en forudsætning for, at eleverne trives og har lyst til og mulighed for at lære. citat fra www.emu.dk

Nedenstående emner, som vi vil komme omkring i trivsel timerne, har alle til hensigt at fremme den gode trivsel og forebygge mobning:

- min familie som det første emne vi skal arbejde med.



Opgaveoplæg: Min familie (2. klasse) 1. Præsenter din familie

- Tegn eller lav et lille stamtræ over din familie.
- Skriv navne og måske alder på dem, du bor sammen med.
- Hvis du vil, kan du også tegne kæledyr.

2. Interview et familiemedlem

- Find én i din familie, som du kan stille 5 spørgsmål til, fx:
- Hvad er dit fulde navn?
- Hvad kan du bedst lide at lave i fritiden?
- Hvad er din yndlingsmad?
- Hvad var din yndlingsleg, da du var barn?
- Fortæl en sjov historie fra din barndom.
- Skriv svarene ned og fortæl dem til din klasse.

3. Familiens traditioner

- Tænk på en ting, I gør i din familie hvert år (fx fødselsdage, jul, fastelavn, sommerferie).
- Skriv eller tegn, hvad der sker, hvem der er med, og hvad der gør det særligt.

4. Min familie i billeder

- Medbring et familiebillede hjemmefra (eller tegn et selv, hvis du ikke vil bruge et rigtigt billede).
- Fortæl for klassen, hvem der er på billedet, og hvad I laver.

5. Hvis jeg kunne bestemme en familiedag

- Skriv eller tegn, hvordan en perfekt dag med din familie ville se ud.
- Hvad skulle I lave?
- Hvor skulle I være?
- Hvad skulle I spise?

6. Sprog og kultur

- Hvis nogen i din familie taler et andet sprog, så skriv 5 ord på det sprog og lær klassen, hvad de betyder.
- Du kan også vise noget mad, tøj eller musik, som kommer fra jeres kultur.

7. Klassens store familieplakat

- Alle i klassen tegner én person fra deres familie på et stykke papir.
 - Læreren samler alle tegningerne til én stor "klassefamilie"-plakat, som hænger i klassen.
-
- Vi genopfrisker basisreglerne for forventningsbaseret klasseledelse
 - forudsigelighed i timernes opbygning
 - ro og tryghed
 - tydeliggøre hvordan eleverne skal arbejde
 - tydeliggøre forventninger
 - En god kammerat
 - gode og dårlige kammerater
 - Taktil rygmassage
 - udvikle en gensidig tolerance
 - højne den sociale interaktion mellem eleverne
 - Ikke voldelig kommunikation
 - udvikle elevernes generelle kommunikative kompetence
 - lære eleverne at udtrykke følelser og behov samt sætte sig i hinandens sted
 - Ud med sproget
 - eleverne lærer at udtrykke sig mere klart og direkte
 - udvise respekt over for andres behov
 - blive god til at løse konflikter
 - Timeløse fag - gennem elevernes skolegang er der flere timeløse fag de skal igennem. I 2.kl vil vi have fokus på emnerne:
-
- Lege der styrker fællesskabet
 - klassemøder
 - klasseregler
 - andre emner - efter hvad børnene har brug for