

Årsplan for natur/teknologi for 0.kl 2025/26

I

Årsplanen for natur/teknik i 0. kl tager udgangspunkt i naturfaglige fænomener.

Kompetencemålet : Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.

Der er følgende færdigheds- og vidensmål, som vil være gennemgående mål i mange forløb.

Årets gang:

- Eleven kan forbinde vejrfænomener til årstiderne
- Eleven har viden om årets rytme i Danmark

Dyr og planter:

- Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet
- Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper

Bæredygtighed:

- Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg
- Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen

Naturnysgerrig:

- Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer
- Eleven har viden om måder at undersøge natur på

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Der vil være plads til justeringer i årsplanen.

Jeg vil prøve at åbne børnenes øjne endnu mere for det, der sker i naturen omkring os.

Vi skal sammen prøve at finde svar på rigtig mange spørgsmål. Vi skal prøve at blive endnu mere nysgerrige og forhåbentlig få endnu mere lyst til at være i, bruge naturen og undre os over nye fænomener.

Læringsmålene for undervisningsforløbene vil derfor være - at stille uendelig mange spørgsmål og hjælpe hinanden med at finde svar derpå .

Uge / emne	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Evaluering
uge 33- 35 Sensommer	• Eleven kan forbinde vejrfænomener til årstiderne • Eleven har viden om årets rytme i Danmark • Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet	• hvad er natur? • hvilken årstid har vi nu? • hvad sker der i naturen? • hvordan kan jeg bruge naturen? • hvilke bær,frugter kan vi finde og indsamle? • hvordan kan vi sortere? • hvordan kan vi bruge og tilberede det indsamlede? • hvorfor kommer der bær og frugter? • hvordan kan vi passe på naturen, når vi leger og er på tur?	Færdig produkt af bær/frugt. Samtale Ture
36 Myrer	• Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper • Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg	• find myretuer • hvordan lever myrer? • hvad laver myrer ?	Tur i skoven Små opgaver
37 - 41 Skovens dyr.		• hvilke dyr er der i den danske frie natur • navn og kendetegn • hvor lever de? • hvad spiser de?	Film fagbøger samtale tegne/male/ forme

	• Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen • Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer • Eleven har viden om måder at undersøge natur på		læse/ snakke/ fortælle
uge 42		Efterårsferie	
uge 45 - 49 Efterår		• Hvad hedder årstiden? • hvad sker der i naturen? • hvad gør fugle og dyr? • hvordan er det at tage på tur i skoven? • hvad kan vi lege i naturen nu? • hvordan får vi kendskab til vindens kraft? • hvordan bygger vi drager? • hvordan flyver vi med drager?	Tegne årstiden bygge og flyve med drage. Samtale
uge 50		Anden form for emneuge	
uge 2 - 4 Vinter		• Hvordan påvirkes dyr og fugle? • Hvordan kan vi hjælpe dyr og fugle? • Hvad er is? • Hvordan smelter is?	Lave fuglefoder Lave små forsøg.
uge 5 - 6 + 8 Forsøg		• Kan vi lave små forsøg selv? • Hvad sker der hvis....? • Hvordan kan vi forklare, hvad der sker?	Samtale + forklaring til forsøg
uge 7		vinterferie	

uge 9 - 13 Forår		• Hvilken årstid er det nu? • Hvad sker der i naturen? • Hvad gør planter/dyr og fugle? • Hvordan kan vi se, hvad der sker? • Hvorfor snakker vi om påskelam og påskehare? • Hvordan gør vi når vi skal så og hvad sker der under spiring af småplanter? • Ture	lave egen såbakke forsøg med planter i fht.lys/mørke/vand/ tørke
uge 14 Påskeferie			

uge 15 - 18 Vand		• Hvilke små forsøg kan vi lave med vand? • Hvad bruger vi vand til? • Hvor kommer vand fra? • Hvor har vi vand? • Hvem/hvad lever i vand? • Hvad kan flyde?	samtale aktiv og kreativ deltagelse
uge 19		Fagdagsuge om Vikinger - stadig under udarbejdelse • besøg på Ribes Vikinger - Lustrup	
uge 20 - 25 Sommer		• Hvilken årstid er det nu? • Hvad sker der i naturen? • Hvordan kan vi bruge naturen på denne årstid? • Hvad laver dyr og fugle? • Hvilke dyr og fugle kender vi? • Hvilke dyr/ fugle vil jeg vide mere om? • Hvor kan jeg finde mere viden? • Ture	tegne årstiden med dyr og fugle kunne nævne tegnede dyr og fugle ved navn. Lave sommerudstilling
uge 26		Fælles emneuge for hele skolen	