

Årsplan Natur/teknologi for 2. a - 2025/26 - SA

Årsplanen for natur og teknologi er bygget op ud fra at imødekomme kompetencemålene for efter 2. klassetrin i Natur/teknologi Fælles Mål, 2019, fra Undervisningsministeriet. Der er særligt fokus på færdigheds- og vidensmål i fase 2, da disse passer til klassetrinnet. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er dynamisk og vejledende, derfor kan ændringer forekomme, således at den tilpasses efter skolen, evt. nyt input og selvfølgelig efter klassens engagement og læringsflow.

Der vil som altid være fagdage og alternative uger, der bidrager til et spændende og varieret skoleår.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.

Kompetenceområder og -mål:

Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

Årsplanen:Årsplanen:

Uge og emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33	intro - vi pynter døren i klassen	
Uge 34 - 37 Intro og opstart Kartofler - Hvor kommer de fra - Hvad kan vi lave af kartofler? - Hvordan føles en kartoffel når den er - rå - kogt	1, 2, 3, 4	Dialog Opgaver Spil Produkter
Uge 38 - 44	1, 2, 3, 4	Dialog

Dyr i Danmark - Vilde dyr - Husdyr - "Mit yndlingsdyr"		Opgaver Spil Produkter
Uge 45 - 51 Danmark - hvor bor vi - Hvilke lande grænser op til Danmark - Kortaflæsning - Korttegning	1, 2, 3, 4	Dialog Opgaver Spil Produkter
Uge 52 + 1	Juleferie	
Uge 2 - 6 Årstider og vejr - hvilke årstider har vi - årstidernes kendetegn - hvorfor har vi årstider - år - døgn - tid - hvad er vejret? - hvilke typer af vejr har vi?	1,2,3,4	Dialog Opgaver Produkter Ordbank
Uge 8 - 14 Jorden og solsystemet 1. Livets planet 2. Solsystemet 3. De fire indre planeter 4. De fire ydre planeter	1, 2, 3, 4	Dialog Opgaver Spil Produkter Leg

5. Solsystemet bliver skabt		Ordbank
Uge 15 - 22 Kroppen og sanser 1. Din krop 2. Skelettet 3. Muskler 4. Hjerte og blodårer 5. Lunger 7. Mund og tænder 8. Mave og tarme 9. Lever og nyrer 10. Hjerne og nerver 11. Sanser	1, 2, 3, 4	Observation Dialog Spil Forsøg Leg Ordbank
Uge 23 - 25 Sundhed 1. Sund kost og godt med motion 2. Kostråd 3. Hvor hurtigt skal jeg løbe?	1, 2, 3, 4	Observation Dialog Leg Produkter Forsøg

4. Motion styrker dit hjerte 5. Blodkredsløbet 6. En glad krop 7. Sov godt		Ordbank
Uge 26	Emneuge og God Ferie	