

Årsplan for faget matematik i 5.a skoleåret 2025/2026

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Skolens emneuger og fagdagsuger er inkluderet i årsplanen.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Vi følger bogen Multi 5, og bruger diverse kompendier, materiale fra Hoglefe Mat-prøve, samt matematikfessor.dk

Opmærksomhedspunkter efter 6. klassetrin:

- **Matematiske kompetencer**
- **Tal og algebra**
- **Geometri og måling**
- **Statistik og sandsynlighed**

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33 ons, tors og fredag Intro + opsamling/repetition de fire regningsarter - Regnehistorier - Tavleundersøgelser		

Uge 34 - 35 ons, tors, og fredag Regning med tal	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger Eleven kan anvende negative hele tal Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal Eleven har viden om negative hele tal Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal	Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet. Færdighedsregning
Uge 36	Regning med tal afslutning Rejse- Odense tur onsdag, torsdag og fredag	
Uge 37 - 40 ons, tors og fredag Tal på sandsynlighed	Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulering af chanceeksperimenter Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer	Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende Test - individuel
Uge 41	Figurer, flader og linjer opstart	

Uge 43 og 44 ons, tors og fredag Fortsættes med Figurer, flader og linjer	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram Eleven har viden om skitser og præcise tegninger	Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.
Uge 45 - 47 Brøker og decimaltal	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal Eleven kan opstille og løse matematisk problemer Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematisk problemer samt problemer, der vedrører omverdenen	Færdighedsregning Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.

Uge 48 - 51 Afbrudt af emneuge uge 50 Cirkler og polygoner	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram	Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende Test - individuel
Uge 2-3 Koordinatsystemet	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet Eleven har viden om hele koordinatsystemet	Færdighedsregning Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.
Uge 4 Fagdag	Koordinatsystemet - afsluttes	
Uge 5-6 Procent	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer	Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende Test - individuel

Uge 8 og 10 Statistik Vend opgaven om Deskriptorer og datasæt	Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistisk sandsynlighed Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med digitale værktøjer	Færdighedsregning Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.
Uge 11-13 Rumfang	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål Eleven kan anslå og bestemme rumfang Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang	Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.
Uge 15-16 Reduktion, ligninger og uligheder	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale	Færdighedsregning Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.
Uge 17-18 Gange og division	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal	Færdighedsregning Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.

Uge 19 Fagdagsuge		
Uge 21-25 Matematik i hverdagen -sammenhæng gear cykellængde Opfølgning på individuelle huller	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagssprog Eleven kan skriftligt og mundtlig kommunikere varieret med og om matematik Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik Eleven kan opstille og løse matematisk problemer Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer, samt problemer	Fremlæggelser af deres undersøgelse laver vi de sidste 3 lektioner fredag, dvs. 9 lektioner til at undersøge og ca. 15 min. skal de fremvise deres beregninger og modeller. Evaluerings af dette vil ske med en før og efter test af de individuelle emner.