

Årsplan for faget Matematik i 2.b. klasse skoleåret 2025/26

Aktivitetsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

- 1) Multi 2 er den primære opgavebog.
- 2) Vi arbejder med kopisider og lærer tabeller via sang og dans
- 3) Vi arbejder med zone for nærmeste udvikling, så vi sikrer os den enkelte opnår deres udviklingsniveau.

Uge	Emne	kompetence	Mål	Evaluering
33 – 37	Kapitel 1 2A Afrunding og overslag	I dette kapitel skal eleverne lære om at afrunde tal til nærmeste hele tier. De skal desuden lære at lave overslag med udgangspunkt i afrunding i forbindelse med at regne plus- og minusstykker.	· Du skal lære at afrunde til nærmeste 10'er. · Du skal lære at lave overslag ved at regne i hovedet. · Du skal lære at tjekke, om dit resultat kan passe ved at afrunde og lave overslag.	Samtale/interview på klassen og enkeltvis Opgaveløsning (åbne opgaver) Formulering af regnehistorier Observation Mat-prøve for 1.klasse

				Tabeller
37– 40	Kapitel 2 2A Små og store længder	I dette kapitel skal eleverne arbejde med at måle længder i centimeter, millimeter og meter. Eleverne har tidligere arbejdet med centimeter, men skal i dette kapitel arbejde med at måle længder med øget præcision og få kendskab til enheden millimeter. De skal desuden lære om en hensigtsmæssig enhed til længder på eller over 1 meter.	· Du skal lære at måle og tegne små længder præcist. · Du skal lære at måle store længder. · Du skal lære at skrive længder i millimeter, centimeter og meter.	
42	Efterårsferie			
41-44	Kapitel 3 2A Halvt og dobbelt	I dette kapitel skal eleverne lære om begreberne det halve og det dobbelte og om at finde det halve og det dobbelte af antal, pengebeløb, længder og figurer.	· Du skal lære at forklare forskellen på det hele, halvdelen og det dobbelte. · Du skal lære at finde det halve og det dobbelte af tal og penge. · Du skal lære at finde det halve og det	

			dobbelte af længder og figurer.	
45-47	Kapitel 4 2A Plus med flere tal	I dette kapitel skal eleverne arbejde mere med forskellige metoder til addition. De skal lære forskellige metoder til at regne plusstykker med tierovergang. Eleverne skal bl.a. regne plusstykker ved hjælp af tallinjer og ved at bruge en vekslemetode. Derudover er der fokus på regnehistorier med plus.	· Du skal lære at bruge en tallinje, når du regner plusstykker. · Du skal lære at finde plusstykker og regnehistorier, der passer sammen. · Du skal lære at veksle 1'ere til 10'ere i plusstykker.	
47-49	Kapitel 5 2A Forstørre og formindske	I dette kapitel skal eleverne lære om at forstørre og formindske figurer. De skal arbejde intuitivt med ligedannede figurer ved at forstørre og formindske figurer ud fra sidelængder, samt om voksende figurfølger.	· Du skal lære at finde figurer med samme form. · Du skal lære at forstørre og formindske figurer. · Du skal lære at undersøge rækker med figurer, der bliver større og større.	

49-50	Kapitel 6 2A Minus med flere tal	I dette kapitel skal eleverne arbejde mere med forskellige metoder til subtraktion. De skal lære forskellige metoder til at regne minusstykker med tierovergang. Eleverne skal bl.a. regne minusstykker ved hjælp af tallinjer og ved at bruge en vekslemetode. Som i MULTI i 1. klasse arbejdes der med subtraktion ved at 'fjerne/trække fra', 'finde forskel' og 'fylde op'. Derudover er der fokus på regnehistorier med minus.	· Du skal lære at bruge en tallinje, når du regner minusstykker. · Du skal lære at veksle 10'ere til 1'ere i minusstykker. · Du skal lære at finde minusstykker og regnehistorier, der passer sammen.	
50-52	Kapitel 7 2A Hvor mange?	I dette kapitel skal eleverne lære om, hvor mange forskellige måder man kan kombinere forskellige ting, tal, børn og lignende på. Eleverne arbejder således med at udvikle metoder til optællinger. De skal lære at arbejde systematisk, når de undersøger forskellige kombinationer, og de skal erfare, at tælletræer kan bruges som et redskab til systematiske optællinger. Fagligt arbejder eleverne med kombinatorik på et konkret niveau. Dvs. uden formelle matematiske beregningsmetoder, men med fokus på undersøgende og systematiserende arbejdsmetoder.	· Du skal lære at undersøge, hvor mange muligheder der er. · Du skal lære at finde forskellige rækkefølger. · Du skal lære at bruge tælletræer.	
52-1	Juleferie			

1 - 3	Kapitel 1 2B Større tal	I dette kapitel skal eleverne arbejde med tusinder og med veksling mellem hundreder og tusinder. De skal altså udvide deres forståelse af titalssystemet til også at omfatte tusinder ved at bygge videre på deres viden om enere, tiere og hundreder.	· Du skal lære at læse, skrive og ordne tal op til 9999. · Du skal lære at veksle hundreder til tusinder. · Du skal lære at vise tal med enere, tiere, hundreder og tusinder.	Samtale/interview på klassen og enkeltvis Opgaveløsning (åbne opgaver) Formulering af regnehistorier Skriftlige prøver og test (evt. diagnostisk) Matematik Afleveringer samt tabeller
4 - 6	Kapitel 2 2B Areal og omkreds	I dette kapitel skal eleverne arbejde med areal for første gang. Eleverne har tidligere arbejdet med omkreds og længde, i dette kapitel tilføjes begrebet bredde. De skal desuden præsenteres for enhederne kvadratcentimeter (cm ²) og kvadratmeter (m ²).	· Du skal lære at finde areal på forskellige måder. · Du skal lære at måle areal i kvadratcentimeter og i kvadratmeter. · Du skal lære at bruge længde og bredde til at finde areal og omkreds.	

7	Vinterferie			
8 - 10	Kapitel 3 2B Plus og minus	I dette kapitel skal eleverne arbejde mere med forskellige metoder til addition og subtraktion. De skal lære at regne plus- og minusstykker med hundredeovergang. Eleverne skal bl.a. regne vha. tallinjer og ved at veksle tiere til hundreder eller hundreder til tiere. Eleverne skal desuden arbejde med hovedregning og regnehistorier samt arbejde undersøgende vha. lommeregneren. Det er bl.a. hensigten, at eleverne har fokus på, hvilke plus- og minusstykker de kan regne i hovedet, hvilke de kan regne vha. skriftlige notater og forskellige hjælpemidler, og hvilke stykker de har brug for at regne vha. lommeregner, pengebeløb, længder og figurer.	· Du skal lære at bruge hovedregning, papir eller lommeregner, når du skal regne forskellige plusstykker og minusstykker. · Du skal lære at veksle mellem 10'ere og 100'er, når du regner plusstykker og minusstykker. · Du skal lære at vælge, om du vil bruge plus eller minus, når du skal løse regnehistorier.	
11 – 13	Kapitel 4 2B Byg og tegn 3D-figurer	I dette kapitel skal eleverne lære at bygge rumlige figurer og tegne dem isometrisk efter fotos, tegninger og mundtlige opskrifter. Eleverne skal desuden lære at undersøge og fortsætte en følge bestående af rumlige figurer.	· Du skal lære at tegne 3D-figurer på papir. · Du skal lære at bygge 3D-figurer efter en opskrift.	

			· Du skal lære at fortsætte figurfølger af centicubes.	
14	Påskeferie			
15 - 18	Kapitel 5 2B Gange	I dette kapitel skal eleverne lære om gange. De skal arbejde med gentagen addition, bl.a. med brug af tallinjer, samt med nogle af de talfølger, der også kaldes tabeller. Eleverne skal arbejde med gange koblet til arealer af rektangler og med regnehistorier, hvor gange optræder i hverdagssammenhænge.	· Du skal lære at lægge det samme tal til flere gange. · Du skal lære at regne gangestykker. · Du skal lære at bruge gange i hverdagen.	
19 - 21	Kapitel 6 2B Mere om klokken	I dette kapitel skal eleverne lære mere om klokken. De skal lære om alle klokkeslæt og om at regne med tid. De skal desuden lære om sekunder og at måle tid.	· Du skal lære at læse alle klokkeslæt. · Du skal lære at regne med tid. · Du skal lære at måle tid i sekunder.	

22 - 26	Kapitel 7 2B Vægt og rumfang	I dette kapitel skal eleverne lære om vægt og rumfang. De skal lære at måle vægt i gram og kilogram og at måle rumfang i deciliter og liter. De skal primært arbejde med vægt og rumfang i hverdagssammenhænge.	· Du skal lære at måle, hvor meget noget vejer i gram og kilogram. · Du skal lære at måle, hvor meget noget fylder i deciliter og liter. · Du skal lære at bruge vægt og rumfang i hverdagen.	
---------	--	--	---	--