

Årsplan kristendom og livsoplysning 1.a skoleåret 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er detaljeret.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 3 . klassetrin:

- **Livsfilosofi og etik**
- **Trosvalg og tilværelsestyndning**
- **Sprog og skriftsprog**

Alle de opstillede tegn på læring vil blive en stor del af min egen og elevernes evaluering.

Mange af emnerne opfylder flere af målene, jeg har dog kun valgt at skrive dem et sted.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetence og mål	Evaluering
33	1	Intro til faget tro og tanker	Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: · oplyse om, hvad religion består af. · fortælle om religionernes symboler. · genkende navne fra religionerne.	Evaluering i kril vil løbende bestå af små opgaver, kreative projekter samt samtaler i plenum.

34+35	2	<u>Tro og tanker - fortsat</u>	Tro og tanker Eleverne kan: Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (fase 1) Jeg kan give eksempler på, hvad man kan tro på. Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1) Jeg kan tegne noget, man kan tro på.	
36-37	6	<u>Hellige bøger</u>	Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1) Jeg kan forklare, hvad der kan være helligt for forskellige religioner. Bibelske fortællinger, Bibelen (fase 1) Jeg kan fortælle, at Bibelen og Koranen er hellige for kristne og muslimer.	

38+39	2	<u>Ur-historien</u>	Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (fase 1) Jeg kan genfortælle de to historier fra Bibelen, hvor Gud skaber verden. Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (fase 1) Jeg kan forklare, hvorfor Adam og Eva bliver smidt ud Edens have. Kristendom, Kristne grundbegreber (fase 1) Jeg kan præsentere begrebet misundelse med en tegning.	
40-41-43	4	<u>Stamfædre</u>	Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (fase 1) Jeg kan forklare, hvordan Abraham er stamfader til jøder, muslimer og kristne. Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (fase 1) Jeg kan forklare, hvorfor Gud vil have Abraham til at ofre sin søn Isak. Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1)	Vi laver et stamtræ, og taler og familiesammensætning.

			Jeg kan overveje, hvad der er for enden af himmelstigen og andre store spørgsmål i livet. Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (fase 1) Jeg kan genfortælle historien om Esau og Jakob.	
42	EFTERÅRSFERIE			
44-47	6	<u>Traditioner</u>	Kristendom, Kristendommens historie (fase 1) Jeg kan give eksempler på traditioner, der stammer fra kristendommen og andre religioner. Kristendom, Kristne udtryk (fase 1) Jeg kan genkende en tradition og fortælle, hvordan man fejrer den.	

48-50	4	Julen	Bibelske fortællinger Kristendom Kristendom, Kristendommens historie (fase 1) Jeg kan tale om adventstiden og fortælle om Jesu fødsel. Kristendom, Kristendommens historie (fase 1) Jeg kan fortælle om, hvordan jul er en højtid, der stammer fra vikingetiden.	Evaluerings i kril vil løbende bestå af små opgaver samt samtaler i plenum om juletraditioner. Teater: juleevangeliet
51-52 JULEFERIE				
2-9	8	Store følelser	Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (fase 1) Jeg kan tale om følelserne, glæde og kærlighed. Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (fase 1) Jeg kan tale om følelserne had og jalousi. Livsfilosofi og etik, Etik (fase 1) Jeg kan forklare, hvad tilgivelse er.	Vi ser en film, og genfortæller oplevelser og følelser og etik.

			Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (fase 1) Jeg kan genkende forskellige følelser i bibelske fortællinger.	
7	VINTERFERIE			
10-13	6	Påske	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: · oplyse andre om, hvad påsken er. · forklare, hvem der fejrer påske. · genkende ting, der hører til påsken.	Evaluering i kril vil løbende bestå af små opgaver samt samtaler i plenum. Fremstilling af påske-tidslinje

17-19	7	Rundt om troens huse	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: · Eleven kan genkende centrale symboler, salmer, ritualer og musik og har viden om det. Eleven kan forklare, hvad man bruger en kirke til og hvordan den er indrettet.	Vi besøger en kirke og snakker i plenum om indretning, salmer, musik, symboler m.m. Eleverne tegner en kirke, laver symboler og kan forklare en salmes betydning.
20+21	2	De Ti Bud	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: · oplyse andre om, hvad De Ti Bud er. · forklare, hvem der tror på De Ti Bud. · genkende fortællingen om De Ti Bud.	Lav de 10 bud, skrives i hæftet.

22+23	2	<u>Gok Goliat!</u>	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: · oplyse om, hvem David og Goliat er. · forklare, hvor fortællingen stammer fra. · genkende personer og ting fra fortællingen.	Vi gennemgår i plenum fortællingen
24	1	<u>Jammergøjen og den ynkelige hval</u>	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: · oplyse om, hvem personen Jonas er. · forklare, hvor fortællingen stammer fra. · genkende personer og ting fra fortællingen.	

25	1	<u>Præstens arbejde</u>	Livsfilosofi og etik Kristendom Eleverne kan: · oplyse andre om, hvem en præst er. · forklare, hvad en præst laver i kirken. · genkende ting fra præstens arbejde.	Samtale i plenum og evt. besøg af en præst.
26	Emneuge			

