

Årsplan Idræt 2.a 2025/26 - SA

Årsplanen for Idræt er bygget op ud fra at imødekomme kompetencemålene for efter 2. klasse, i Fælles Mål for faget idræt, 2019, fra Undervisningsministeriet (den nyeste). Der er særligt fokus på færdigheds- og vidensmål i fase 2, da disse passer til klassetrinnet. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er dynamisk og vejledende, derfor kan ændringer forekomme, således at den tilpasses efter skolen, evt. nyt input og selvfølgelig efter klassens kompetencer og behov.

Der vil som altid være fagdage og alternative uger, der bidrager til et spændende og varieret skoleår.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

Kompetenceområder og -mål:

Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.
Idrætskultur og relationer	Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.
Krop, træning og trivsel	Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.

Årsplanen:

Uge og emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-39 Samarbejde - forskellige spil i et samarbejdsperspektiv. - fairplay	1,2,3	Observation Dialog Lege Spil
Uge 40-46 Boldbasis og boldspil - fokus på den forlængede arm	1,2,3	Fokus på samarbejdet udvikling af hånd/øje koordination.
Uge 47-50 Dans og udtryk - Takter	1,2,3	Eleverne tør at give sig i kast med, at forbinde musikken og deres kroppe. Observationer når dansene bliver udført og

- Folkedanse - Pardans		samtaler efterfølgende.
Uge 51 Redskabs Rundbold	1,2,3	Observation Dialog Lege Spil
Uge 1-3 Forhindrebaner og samarbejde	1,2,3	Observation Dialog Lege Spil
Uge 5-6 Boldbasis med fokus på roller - Totalhåndbold - Fodbold - Volleyball	1,2,3	Observation Dialog Lege Spil
Uge 8-13 Gamle og nye lege	1,2,3	Observation Dialog Lege

		Spil
Uge 14-17 Redskabsgymnastik - kropsspænding - kolbøtter - håndstand - hovedstand - vejrmøller - ophop - overslag - salto - parkour	1,2,3	Testes gennem aktiviteterne Dialog Lege
Uge 18-23 Atletik - Løbedistancer - Spring; højdespring, længdespring - Kaste; kuglestød	1,2,3	Testes gennem aktiviteterne. Observation Dialog
Uge 24-25 Skoven som legeplads - faneleg - stratego - eksperimenterende leg	1,2,3	Observation Dialog Lege Spil