

Årsplan Idræt 1.a 2025/26 - LJ

Årsplanen for Idræt er bygget op ud fra at imødekomme kompetencemålene for efter 2. klasse, i Fælles Mål for faget idræt, 2019, fra Undervisningsministeriet (den nyeste). Der er særligt fokus på færdigheds- og vidensmål i fase 1, da disse passer til klassetrinnet. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er dynamisk og vejledende, derfor kan ændringer forekomme, således at den tilpasses efter skolen, evt. nyt input og selvfølgelig efter klassens kompetencer og behov.

Der vil som altid være fagdage og alternative uger, der bidrager til et spændende og varieret skoleår.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

Kompetenceområder og -mål:

Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.
Idrætskultur og relationer	Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.
Krop, træning og trivsel	Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.

Årsplanen:

Uge og emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33	Intro: lege og samarbejde	
Uge 34 - 36 Kropsbasis "kend din krop"	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. <u>Krop, træning og trivsel:</u> Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.	Observation Dialog Lege Spil
Uge 37-40 Boldbasis, boldlege og småspil	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Observation Dialog Lege

Dødbold høvdingebold Jægerbold		Spil
Uge 41	Faguge: fagdage og motionsdag	
Uge 42	Efterårsferie	
Uge 43 - 45 Gamle og nye lege	<u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Observation Dialog Lege Spil
Uge 45 - 47 Løb spring og kast	<u>Alsidi g idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. <u>Krop, træning og trivsel:</u> Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.	Observation Dialog Lege Spil
Uge 48 - 51 Redskabs- aktiviteter	<u>Alsidi g idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Observation Dialog Lege

	<u>Krop, træning og trivsel:</u> Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.	
Uge 52 + 1	Juleferie	
Uge 2 - 3 Dans og udtryk	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Observation Dialog Lege Spil
Uge 4-8 Boldlege og småspil Badminton totalhåndbold fodbold	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Observation Dialog Lege Spil
Uge 9	Faguge	
Uge 10 - 12 Kids volley	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Observation Dialog Lege Spil

Uge 13-15 Fysisk aktivitet Fysiske grundøvelser Styrketræning (egen vægt)	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Krop, træning og trivsel:</u> Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.	Observation Dialog Lege Spil
Uge 16	Påskeferie	
Uge 17 - 21 UDE, når vejret tillader det Natur og Udeliv Stafetter Boldspil leg	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. <u>Krop, træning og trivsel:</u> Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.	Observation Dialog Lege Spil
Uge 22-25 Atletik Lege + klassens ønsker	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. <u>Idrætskultur og relationer:</u> Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Observation Dialog Målinger
Uge 26	Emneuge og God Ferie	