

Årsplan 4. klasse historie 2025/2026

BS

Årsplanen er bygget op efter Fælles Mål. Læringsmålene omfatter både færdigheds- og vidensmål. Årsplanen er vejledende og ændringer kan forekomme efter klassens behov og lærerens lyst.

Emne Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål og tegn på læring	Materialer og evaluering
Skolen i gamle dage 33 - 35 Børneliv 37 - 39	Kronologi og sammenhæng - Historiekanon (fase 1) Historiebrug - Historiske fortællinger (fase 1) - Historisk bevidsthed (fase 1)	- Jeg kan tale om skolen før og nu. - Jeg kan gengive historiske fortællinger om skolens udvikling i Danmark. - Jeg kan diskutere skolens betydning ud fra begreberne historieskabte og historieskabende. - Jeg kan på baggrund af kilder fortælle om livet for børn gennem tiden i Danmark.	Gyldendal Historie 4. klasse Dokumentaren "100 års barndom" - DR Klassesamtaler og skriftligt arbejde.
Det gamle Rom Uge 40-44	Kronologi og sammenhæng - Historiekanon (fase 1) Historiebrug - Historiske fortællinger (fase 1) - Historisk bevidsthed (fase 1)	- Jeg kan tale om imperier og hvordan rom blev delt. - Jeg kan gengive historiske fortællinger om Romerriget i tegning, på skrift og i rollespil. - Jeg kan diskutere Romerrigets betydning ud fra begreberne historieskabte og historieskabende. - Jeg kan på baggrund af kilder fortælle om livet i Romerriget.	Klar, parat, Historie Grundbogen Tilhørende opgaver
Hvad er kildekritik? Uge 45	Kildearbejde - Kildeanalyse (fase 1) - Sprog og skriftsprog (fase 1)	- Jeg kan arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder. - Jeg kan forklare, hvad kilder og kildekritik er. Der arbejdes sideløbende med kildekritik under flere emner.	Gyldendal Historie 4. klasse

Handelsbyerne Uge 46-47	Kronologi og sammenhæng - Samfund (fase 1) Historiebrug - Historiske scenarier (fase 1) Kildearbejde - Sprog og skriftsprog (fase 1)	- Jeg kan tale om de tre handelsbyer i Danmark - Jeg kan fortælle om Ribes betydning for Danmarks udvikling	Klar, Parat, Historie Grundbogen Tilhørende opgaver
Efterårsferie			
Mad Uge 48-51	Kronologi og sammenhæng - Kronologi (fase 1) - Familie og fællesskaber (fase 1) - Historiekanon (fase 1) - Samfund (fase 1) Kildearbejde - Kildeanalyse (fase 1)	- Jeg kan forklare, hvordan mad og spisevaner ændrer sig over tid - Jeg kan sammenligne en given periodes mad og spisevaner med de samfundsmæssige forhold - Jeg kan analysere kilder om mad og spisevaner	Gyldendal Historie - 4. klasse Tilhørende opgaver
Juleferie			
Bronzealderen Uge 2-3 + 5 - 6	Kronologi og sammenhæng - Kronologi (fase 1) - Samfund (fase 1)	- Jeg kan fortælle om familie og fællesskaber i Bronzealderen - Jeg kan fortælle om sammenhænge mellem slægt, magt og rigdom i Bronzealderen - Jeg kan beskrive forskellen på, hvordan man skaffede mad i henholdsvis stenalderen og bronzealderen, også hvorfor metoderne ændrede sig - Jeg kan beskrive solvognen og dens betydning i bronzealderen	
Uge 7	Vinterferie		
Historien omkring jer Uge 8-9	Kildearbejde - Historiske spor (fase 1) - Kildeanalyse (fase 1)	- Jeg kan forklare, hvad historiske spor er. - Jeg kan præsentere historiske spor i form af bygninger og fund i lokalområdet.	Ribes byhistoriske arkiv

		Jeg kan undersøge og fortælle om et historisk spor i mit lokalområde.	Evalueringsformen er endnu ikke fastlagt
Historien omkring jer (fortsat) Uge 10-11			
Vikinger Uge 12 - 13	Kronologi og sammenhæng - Historiekanon (fase 1) Historiebrug - Historiske scenarier (fase 1) - Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde - Sprog og skriftsprog (fase 1)	- Jeg kan give eksempler på forskellige samfundsmæssige ændringer, der fandt sted i vikingetiden - Jeg kan bruge fotos og filmklip til at beskrive den tids samfund - Jeg kan beskrive hvorledes vikingetidens samfundsstruktur, mentalitet og livsform var formet af naturgrundlaget og de historiske forudsætninger - Jeg kan sammenligne og forklare forskelle mellem vikingetidens forestillinger om liv og død - også set i forhold til nutidens	Gyldendal Historie 4. klasse Fælles dialog ud fra lærerstillede spørgsmål
Uge 14 Påskeferie			
Vikinger - fortsat Uge 15-18			
Min egen historie Uge 20 - 23	Kronologi og sammenhæng - Historiske scenarier (fase 1) - Historiske fortællinger (fase 1)	- Jeg kan lave et stamtræ over mit liv - Jeg kan udvælge kilder, der fortæller noget om mig - Jeg kan fortælle, hvordan jeg er formet af historien, og hvordan jeg er med til at skabe ny historie	Gyldendal Historie 4. klasse Stamtræ Planche

	Kildearbejde • Historiske spor (fase 1) • Kildeanalyse (fase 1)		
Gamle lege Uge 24-25	Kronologi og sammenhæng • Kronologi (fase 1) Historiebrug • Historiske scenarier (fase 1) Kildearbejde • Sprog og skriftsprog (fase 1)	• Jeg kan lege lege fra vikingetiden, middelalderen og sen enevælde og tale om, hvorfor legene blev leget i de forskellige tidsperioder. • Jeg kan selv udvikle en leg, som passer til en tidsperiode. • Jeg kan tale om, hvad de gamle lege kan fortælle om de tidsperioder, de stammer fra.	Gyldendal Historie 4. klasse Vi leger