

Årsplan Engelsk for 4. klasse - 2025/2026

Årsplanen for Engelsk er bygget op ud fra at imødekomme kompetencemålene for efter 4. klasse, i Fælles Mål for faget engelsk, 2019, fra Undervisningsministeriet (den nyeste). Der er særligt fokus på færdigheds- og vidensmål i fase 4, da disse passer til klassetrinnet. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er dynamisk og vejledende, derfor kan ændringer forekomme, således at den tilpasses efter skolen, evt. nyt input og selvfølgelig efter klassens kompetencer og behov.

Der vil som altid være fagdage og alternative uger, der bidrager til et spændende og varieret skoleår.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

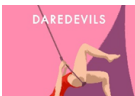
Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Kompetenceområder og -mål:

Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.

Årsplanen:

Uge og emne	Kompetencemål + færdigheds- og vidensmål	Mål og sprogligt fokus	Evaluering
Uge 32 Welcome back	<u>Mundtlig kommunikation:</u>		Danne et indtryk af hvor eleverne er i deres verbale kommunikative kompetencer.
Uge 33 - 40 Daredevils Gyldendal.dk 	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."	- I can read a simple story and retell it in my own words. - I can describe something I have seen.	Observation Dialog Wordbank

	<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."	- I can write captions for pictures - Grammar: word classes and prepositions	Fokus ord Læse og tale foran klassen og i mindre grupper
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43 - 47 Monster Madness Gyldendal.dk 	<u>Mundtlig kommunikation, lytning:</u> "Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete kendte emner. Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen." <u>Skriftlig kommunikation, sprog læringsstrategier:</u> "Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde."	- I can describe a monster using adjectives. - I can listen to a story and write down keywords. - I can retell a story as a comic strip or as a roleplay. - Grammar: articles + adjectives	Observation Dialog Wordbank Fokus ord Læse og tale foran klassen og i mindre grupper Quiz Spil
Uge 48-51	<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om	- I can compare Christmas traditions in Denmark and the USA.	Observation

Christmas Gyldendal.dk 	egen hverdag. Eleven har viden om bindeord” <u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”	- I can use words and expressions related to Christmas. - I can write a Christmas card. - Grammar: nouns + pluralis	Dialog Wordbank Fokus ord Læse og tale foran klassen og i mindre grupper Quiz Spil
Uge 52-1	Juleferie		
Uge 1-6 Schools in UK Gyldendal.dk 	<u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u> ”Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte.” <u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for	- I can talk about school in England. - I can compare new school facts to my own experiences. - I can describe and take part in English recess games. - Grammar: nouns + ordinal numbers	Observation Dialog Wordbank Fokus ord Læse og tale foran klassen og i mindre grupper

	forståelsen af sig selv og andre.”		Quiz Spil
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-9 What do I do in my Free Time? 	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk. <u>Skriftlig kommunikation:</u> Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.	- I can talk about what I do in my free time. - I can explain my likes and dislikes - I can create a presentation with pictures and speak for a minute about my free time activities. - Grammar: conjunctions	Observation Dialog Wordbank Fokus ord Fremlægge for klassen Quiz Spil
Uge 10-13 Easter Gyldendal.dk	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.”	- I can retell an Easter story in my own words. - I can talk about different Easter traditions. - I can take part in Easter games.	Observation Dialog Wordbank Fokus ord

	<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”	- Grammar: personal pronouns	Læse og tale foran klassen og i mindre grupper Quiz Spil
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15 - 20 Fairytales Gyldendal.dk 	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.” <u>Skriftlig kommunikation, læsning:</u> ”Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse”	- I can read a simple fairy tale. - I can guess what happens in a story by reading keywords. - I can read & retell a fairy tale without understanding every word. - Grammar: Verbs; present and past	Observation Dialog Wordbank Fokus ord Læse og tale foran klassen og i mindre grupper Quiz Spil
Uge 21-25	<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u>	- I can write short descriptions of things	Observation

Take it Outside Gyldendal.dk 	"Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord" <u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."	I see and feel. - I can give a tour of a specific place at school. - I can explain basic direction - Grammar: Prepositions	Dialog Wordbank Fokus ord Læse og tale foran klassen og i mindre grupper Quiz Spil
Uge 26 Emneuge			