

Årsplan for faget engelsk for 1.kl skoleåret 2025/2026

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager nogle af vores engelsktimer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 4. klassetrin:

- **Mundtlig kommunikation**

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

- **skriftlig kommunikation**

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

- **kultur og samfund**

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

		Eleverne kan anvende tallene fra 1-10 i spil og lege	engelsk Eleverne kan lave små opgaver med tallene fra 1-10 på engelsk Eleverne kan i små grupper lege sanglege samt sige rim og sige tallene fra 1-10 på engelsk	Opgaver
Uge 49-51 (uge 50 emneuge) Christmas	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation kultur og samfund	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleverne skal i små grupper kunne fremsige engelske rim og remser. Eleverne kan gætte sig frem til et ukendt engelsk ord ved at sammenligne med dansk. Eleverne kan synge børnesange fra England. Eleverne kender til de engelske juletraditioner	Ark og tegninger med ord om emnet Sange Samtale om billeder
Uge 2-5 (uge 4 faguge) My classroom, my house	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme Eleven har viden om enkelt skriftsprog Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleverne kan fremsige remser, som de har lært udenad. Eleverne kan finde det ord i en tekst, som læreren siger og derefter skrive det af i deres hæfte Eleverne kan finde engelske ord rundt omkring i lokalområdet.	Fortælle om "My house" Samtale Word bingo
Uge 6 Fastelavn				

Uge 8-10 Animals, my favorite pet	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætnings skabeloner Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleverne skal i en lille gruppe kunne fremsige et engelsk rim med tal. Eleverne kan omdanne lærerens spørgsmål til svar. Eleverne kan finde det ord i en tekst, som læreren siger og derefter skrive det af i deres hæfte Eleverne kan synge efter de kendte sange, de kender på engelsk.	Lave, vise og fortælle om "planche" med deres "favourite pet"
Food Uge 11-12 + 15	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk Eleven har viden om mad og drikke samt traditioner i engelsktalende lande.	Eleverne kan fremsige remser, som de har lært udenad. Eleverne kan læse engelske ord højt under et tilhørende billede. Eleverne kan benævne ord, der har med mad og drikke at gøre Eleverne kender til specifikke engelske madvarer samt drikke.	Samtale Deltage og bruge korrekte ord i købmandsleg
Uge 13 Easter	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleverne kan sige glosor ifm. Easter emnet Eleverne kan skrive og lave opgaver om "Easter" Eleverne kender til traditionerne omkring påske i engelsktalende lande.	Eleverne kan deltage i sange og rim om påske. Eleven kan læse og skrive engelske glosor ifm. påske Eleverne har kendskab til specifikke påsketraditioner fx Easter eggs, Easter bunny, Egg hunt osv.	Samtale Lege og sange Opgaver Find og byt Gengive flashcards Samtale ud fra billeder

Uge 16-18 I love.. Spring activities	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse Eleven kan lege med engelsk skriftsprog Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleverne kan bevæge sig rytmisk til det sagte. Eleverne kan finde det ord i en tekst, som læreren siger og derefter skrive det af i deres hæfte. Eleverne kan lytte til et eventyr og udpege de engelske ord og fraser, der viser, at teksten er et eventyr.	Vise og fortælle om sit billede og korte tekst
Uge 19 fagdagsuge				
Uge 21-23 Happy Birthday!	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleven kan genkende ord samt fremsige glosser i forbindelse med emnet om fødselsdage Eleven kan anvende fødselsdagstraditioner ifm. fremstilling af en invitation Eleven kan samtale og svare på spørgsmål om fødselsdage Eleven kan anvende viden om traditioner i den engelsktalende del af verden ifm. emnet	Eleven kan fremstille en invitation. Eleven kan planlægge en fest Eleven kan sige tak og anvende alm. høflighedsfraser på engelsk ifm. emnet	Mundtlig samtale Fremstilling af invitation
Opsamling af skoleårets emner uge 24-25 Summer activities		Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleverne kan udtale ord, der ofte bruges i undervisningen.	Samtale og lege Sang og musik

Alle de opstillede tegn på læring vil blive en stor del af min egen og elevernes evaluering. Mange af emnerne opfylder flere af målene, jeg har dog kun valgt at skrive dem et sted.