

Årsplan for historie 6.a - 2025-2026

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/ uge	Materiale	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb
Besættelsen Anne Frank Uge 33 - 40	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/besae ttelsen https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/anne-frank	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie	Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering Eleven kan fortælle om livet under besættelsestiden
Bondestenalder Uge 41 - 45 Heksejagt Uge 43 - 48	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bondestenalder	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan udpege arkæologiske fund fra tiden	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden Eleven kan forklare hvordan menneskers måde at leve på blev anderledes i bondestenalderen sammenlignet med jægerstenalderen

Bronzealder Bronzealderen - De store fagbøger Uge 46 - 51	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bronzealder https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bronzealderen-de-store-fagboeger	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden
Danmark i 70'erne Danmark i 80'erne Uge 2 - 10	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1970erne https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1980erne	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering Eleven kan fortælle om kendetegn for perioden Eleven kan placere væsentlige begivenheder og forandringer Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum
Udvandringen til Amerika Uge 11 - 15	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/udvandringen-til-amerika	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie Eleven kan gøre rede for, hvorfor folk udvandrede fra Danmark i slutningen af 1800-tallet	Eleven har viden om, hvorfor Amerikas befolkning er sammensat af flere folkeslag. Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud

Kommunikation Uge 16 - 20	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/kommunikation	Eleven kan gøre rede for, hvad nye former for kommunikation har betydet for samfundet	Eleven kan diskutere, hvornår nye former for kommunikationsmuligheder medfører store forandringer Eleven kan give eksempler på, hvordan kommunikationsværktøjer har ændret sig gennem tiden
Lokalhistorie Ribe Uge 21-26	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/undersoeg-lokalhistorien/kapitler/indledning	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger