

Årsplan for historie 5.b - 2025-2026

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/ uge		Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluerig
Danmark i middelalderen 33 - 41	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/middelalderen-de-store-fagboeger	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering	Eleven kan med egne ord forklare hvad der kendetegner denne periode	Udarbejde faktakort samt tidslinje
Efterårsferie					
Sygdomme, lægevidenskab og opfindelser i middelalderen Uge 43 - 51	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/de-store-epidemier	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum	Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden	Eleven skal med enkle ord kunne forklare udviklingen indenfor emnet	Skuespil
Juleferie					

Luther og reformationen 2 - 6	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/reformationen	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger	Eleven kan forklare forskelle på forskellige grene indenfor kristendom	Test
Vinterferie					
Danske konger og oprør 8 - 15	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/christian-4	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder	Eleven kan lave en kronologisk rækkefølge over tidens konger	Udarbejde en tidslinje konge rækkefølgen
Påskeferie					
Europæerne rejste ud og fandt nyt land 17-25	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/opdagelsesrejser https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/udvandringen-til-amrika	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger	Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud	Eleven kan kende forskel på livet forskellige steder i verden på samme tidspunkt	Udarbejde faktakort