

Årsplan for historie 5.a - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb og tegn på læring	Evaluering
Kommunikation gennem tiden (Gyldendal historie 3.-6. kl.) Uge 34-35	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan med egne ord forklare hvad der kendetegner denne periode	Hver især skal skrive jeres tanker om tre af de ting, I har arbejdet med i dette forløb.
Danmark i middelalderen Uge 37, 39, 40	Historiebrug: Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering Eleven kan med egne ord forklare hvad der kendetegner	Udarbejde faktakort

		denne periode	
Forbrydelser og straf i middelalderen (Gyldendal historie 3.-6. kl) Uge 43 - 45	Historiebrug: Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden Eleven kan kende forskel på livet forskellige steder i verden på samme tidspunkt	Tips 13
Sygdomme, lægevidenskab og opfindelser i middelalderen Uge 46 - 51	Kildearbejde: Kronologi og sammenhængsforståelse: Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum	Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden Eleven skal med enkle ord kunne forklare udviklingen indenfor emnet	Skuespil
Luther og reformationen Uge 1-6	Kronologi og sammenhængsforståelse: Kildearbejde: Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger Eleven kan forklare forskelle på forskellige grene indenfor kristendom	Test
Danske konger og oprør Uge 8, 10 - 13	Kronologi og sammenhængsforståelse: Historiebrug: Eleven kan sammenligne	Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan lave en kronologisk rækkefølge over	Udarbejde en tidslinje konge rækkefølgen

	væsentlige træk ved historiske perioder	tidens konger	
Europæerne rejste ud og fandt nyt land Uge 14, 16, 17, 19	Kronologi og sammenhængsforståelse: Historiebrug: Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger	Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud Eleven kan kende forskel på livet forskellige steder i verden på samme tidspunkt	Udarbejde faktakort
Store krige i middelalderen Uge 20 - 25	Kronologi og sammenhængsforståelse: Historiebrug: : Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur Eleven kan nævne flere årsager til tidens mange krige	Udarbejde tidslinje