

Årsplan 5.A - Natur og Teknologi 2025/2026

Kompetencemålet "Kommunikation" går igen under alle emner og indeholder følgende: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi ved hjælp af formidling, ordkendskab og faglig læsning. Årsplanen er vejledende og ændringer kan forekomme.

Uge/emne	Kompetencemål	Læringsmål	Evaluering
Det danske landskab Uge 33 - 37	Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Eleven kan beskrive hovedtræk af landskabsdannelse i Danmark. Eleverne kan vurdere forskellige tegnede modeller, der viser vandets kredsløb.	Mundtligt
Se bare Uge 38 - 41	Modellering Eleven kan designe enkle modeller	Eleven kan med modeller forklare ørets og øjets fysiologi og anatomi Eleven kan bruge undersøgelser til at finde sit sigtøj samt forklare hvordan hjernen og øjnene arbejder sammen om synet	Undersøgelser, tegninger/fotos af forsøgspstillinger med kommentarer.
Under havets overflade Uge 43 - 46	Perspektivering Eleven kan fortælle om livets udvikling. Kommunikation Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.	Eleven lærer, at alt levende er udviklet fra bakterier i havet. Eleven lærer om forskellige slags landskaber på havbunden. Eleven får viden om, hvordan havstrømme påvirker klimaet. Eleven lærer at give eksempler på, hvordan dyr lever i dybhavet. Eleven får viden om livet i et koralrev.	Diskussionscirkel over forløbets tema

Amazonen Uge 47 - 51	Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber Eleven har viden om naturfaglige teksters formål og opbygning.	Fremlæggelse
Sol, måne og stjerner Uge 2 - 5 (Husk fagbog i gyldendal)	Modellering Eleven kan designe enkle modeller af Månens og Jordens bevægelser i forhold til solen.	Eleven har viden om månens påvirkning af flod og ebbe, samt jordens hældning for årstiderne.	Fremlæggelse i grupper.
Sex Uge 6	Køn, krop og seksualitet Eleven kan analysere mangfoldighed i krop, køn og seksualitet	Eleven har viden om normer for køn og krop. Eleven kan analysere, hvordan normer for køn og krop kan påvirke børn og unge.	Quiz
Biodiversitet og klimaforandringer Forstå.dk Uge 8 - 12	Kommunikation Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation Undersøgelse Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasning til natur	Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen	Elev fremlæggelse
Vores krop Herunder kost og motion Uge 13 - 17	Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	Eleven har viden om afgørende faktorer for livsstil og levevilkår Eleven kan skelne mellem livsstilsfaktorer og levevilkår	Eleven laver en individuel kost- og motionsplan
Mit vadehav Uge 18 - 23	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på	Eleven har viden om karakteristiske naturområder Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet	Quiz og byt

Udflugt Vadehavscentret	baggrund af begyndende hypotesedannelse		
Aktiviteter i nærområdet 23 - 25	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser	Mundtligt