

Årsplan for - Natur/teknologi - 3. klasse - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, dvs. at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager en del af vores N/T-timer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 4. klassetrin:

- **Undersøgelse**
- **Modellering**
- **Perspektivering**
- **Kommunikation**

Uge og emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33 - 36 Planter /skoven	Naturen lokalt og globalt (efter 4. klassesettrin): Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser. Eleven kan med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning.	Ud fra de opstillede mål vil jeg til hvert forløb vurdere elevernes tegn på læring. Ud fra: Engagement og deltagelse Faglig viden og evnen til at fortælle om denne Samtale
Uge 37-40 Fra resurse til affald	Eleven kan sortere og kvalificere	Fremlæggelse
Uge 43-45-46 Programmering	Eleven kan opstille forventninger der kan testes i undersøgelser Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster	Evalueringsark
Uge 47 - 50 Juleløjer	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med enkelt udstyr	Samtale på klassen.
Uge 1-6 Dinosaurer	Eleven har viden om fagord og begreber. Eleven kan orientere sig i en enkelt fagtekst	Fremlæggelse

(kompendium opgaveskyen + supplerende materiale) https://www.dr.dk/skole/natur-og-teknologi/indskoling/tema/dinolaboratoriet		
Uge 8-10-11-12 <i>Det elektriske kredsløb</i>	Eleven har viden om elektriske kredsløb Eleven kan tegne et elektrisk kredsløb Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer	evalueringsark
Uge 14 - 17 Solsystemet (clio)	Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter. Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning. Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser herunder med animationer Eleven har viden om Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster.	Fremvisning af plancher
Uge 18-20 At finde vej (Gyldendal, Natek)	Eleven kan genkende ting set fra forskellige perspektiver Eleven kan lave et kort over mindre områder Eleven kan bruge et simpelt kort til at finde bestemte steder Eleven kan kende forskellige typer af vejskilte i trafikken Eleven kender til kompasset samt ved hvordan hjælpemidler som kort og GPS kan hjælpe os med at finde vej	En quiz

	Eleven har viden om fagord og begreber.	
Uge 22 -25 Et fiskeliv (clio) Dissektion	Eleven kan dissekere en fisk Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.	