

Årsplan for 3. A - 2025/26- Natur/teknologi

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, dvs. at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Uge / Emne	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 33 - 37 Vilde dyr (Edderkopper og regnorme)	GENNEMGÅENDE FOR ALLE FORLØBENE Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål Eleven kan anvende naturtro modeller Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	Naturen lokalt og globalt (efter 4. klassetrin): Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser. Eleven kan med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven indsamler og bestemmer dyr Eleven laver enkle undersøgelser over dyrs tilpasning til naturen Eleven kan fortælle om dyrs levesteder og livsbetingelse	Ud fra de opstillede mål vil jeg til hvert forløb vurdere elevernes tegn på læring. Ud fra: Engagement og deltagelse Faglig viden og evnen til at fortælle om denne Samtale Undersøgelser Og til tider evalueringsark

Uge 38-41 Landbrug - Natur og mennesker (fagdag onsdag uge 41 - evt besøg gård)		Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen Eleven kan forklare, hvad landbrug er, og hvilke dyr og planter man typisk finder på en gård. Eleven kan beskrive, hvordan mad og produkter kommer fra mark og gård til vores hverdag.	Eleven kan nævne forskellige landbrugsdyr og afgrøder. Eleven kan forklare i enkle ord, hvordan mad produceres og transporteres.	
Uge 43, 45, 46 Programmering		Eleven kan opstille forventninger der kan testes i undersøgelser Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster	Eleven kan programmere ved at skrive og teste kode Eleven kan skrive enkle opgaver som kommandoer	
Uge 47 - 49 Juleløjer		Eleven kan udføre enkle undersøgelser vha enkelt udstyr	Eleven kan fortælle om iskrystaller ud fra sine egne modeller. Eleven kan forklare, hvordan sne opstår.	
Uge 2-6 Dinosaurer		Eleven har viden om fagord og begreber. Eleven kan navngive nogle forskellige dinosaurer og beskrive, hvordan de så ud. Eleven kan forklare, hvad dinosaurer spiste, og hvor de levede.	Eleven kan læse tekster om dinosaurer. Eleven kan nævne forskellige dinosaurer og deres kendetegn (fx størrelse, antal ben, om de spiste planter eller kød). Eleven kan forklare, hvor dinosaurer levede, og hvordan	

			deres miljø så ud.	
Uge 8-12 Lys i klassen		Eleven har viden om elektriske kredsløb Eleven kan tegne et elektrisk kredsløb Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer	Eleven fortæller, hvordan et elektrisk kredsløb kan beskrives som noget, der bevæger sig i en cirkel eller fra plus til minus Eleven tegner et elektrisk kredsløb med elektriske tegn og egne tegn og symboler. Eleven laver et fungerende elektrisk kredsløb med strømkilde, pære og kontakt	
Uge 13, 15, 16 Stjernetegn og planeter		Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter. Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning. Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser herunder med animationer Eleven har viden om Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster.	Eleven kan forklare, at et solsystem består af en sol med planeter, der kredser om solen. Eleven beskriver de to forskellige typer af planeter i vores solsystem Eleven kan tegne vores solsystem	

Uge 18, 21, 22 At finde vej		Eleven kan genkende ting set fra forskellige perspektiver Eleven kan lave et kort over mindre områder Eleven kan bruge et simpelt kort til at finde bestemte steder Eleven kan kende forskellige typer af vejskilte i trafikken Eleven kender til kompasset samt ved hvordan hjælpemidler som kort og GPS kan hjælpe os med at finde vej Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven kan bygge en enkel model af LEGO og gengive denne i flere perspektiver Eleven kan genkende steder på egen skole og anbringe disse korrekt på grund plan over skolen Eleven kan finde bestemte steder på et simpelt kort over en mindre og kendt lokalitet Eleven kan tegne deres skolevej på et kort Eleven kan vise et sted på et digitalt kort med mobiltelefon eller tablet	
Uge 23 -25 Et fiskeliv Dissektion		Eleven kan dissekere en fisk Eleven har viden om dyrs og planterers levesteder og livsbetingelser Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven kan med en tegning fortælle om fiskens indre organer Eleven har viden om fiskens livscyklus	