

Årsplan for Natur og teknologi i 4. klasse - 2025/26

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Uge	Emne	Mål for undervisningsforløb	Evaluering
33-37	Miljøet i vandløbet	Eleven kan undersøge plante- og dyrelivet i et vandløb Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker påvirker plante- og dyrelivet i et vandløb Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser	Ud fra de opstillede mål vil jeg til hvert forløb vurdere elevernes tegn på læring. Ud fra: Engagement og deltagelse Nysgerrighed og kreativitet Samtale og evnen til at fortælle om denne Undersøgelser Evalueringsark
38-40	Arla Food Movers - Tæller tiden	Eleven kan sortere og klassificere. Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser. Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres.	

		Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil. Eleven har viden om sundhedsfremmende faktorer.	
43-45	Livet i andre lande https://2024.u-landskale.nder.dk/	Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden. Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres. Eleven kan fortælle om dyre og planteliv andre steder på Jorden. Eleven har viden om naturområder.	
46-50	Broer og mekanik (Natek/ Gyldendal)	Eleven kender til stærke konstruktioner. Eleven kan beskrive forskellige typer broer og deres funktioner. Eleven kan forklare forskelle mellem fx hængebro, buebro og bjælkebro Eleven kan bygge en enkel bro eller konstruktion, der kan bære vægt.	Bygge en bro
2-6	Den hvide verden (Natek 4)	Eleven kan på kort udpege verdensdele, klimazoner og plantebælter. Eleven kan fortælle om Grønlands natur og klima, herunder is, sne og kulde. Eleven kan beskrive, hvordan mennesker og dyr tilpasser sig det kolde klima.	Tips 13

8-13	Lyd og toner	Eleven har kendskab til, hvordan lyd bliver dannet og bevæger sig. Eleven kan undersøge og sammenligne forskellige toner og lyde. Eleven kan samarbejde med andre om eksperimenter eller musikalske aktiviteter med lyd.	Forsøg med lyd
15 -19 (Uge 19 fagdag = besøg af genbrugsplads)	Affald og genbrug (Gyldendal)	Eleven kan få viden om, hvordan dødt materiale nedbrydes i naturen Eleven kan få erfaring med at undersøge nedbrydningen af forskellige materialer Eleven kan lære, hvordan affald brændes af på et forbrændingsanlæg Eleven kan få viden om kategorier for affaldssortering Eleven kan få erfaring med genanvendelse af forskellige materialer	
21-24	Skoven (gyldendal)	Eleven lærer om skovens udvikling i Danmark. Eleven lærer, hvordan et træ er opbygget. Eleven kan få viden om, hvilket arbejde, der bliver	

		udført i skoven. Eleven lærer, hvilke dyr der lever i skoven, og hvem der spiser hvem. Eleven kan få erfaring med at undersøge planter, svampe og dyr i skoven. Eleven får viden om nogle trusler mod verdens skove.	
25	Opsamling		