

Årsplan matematik i 4. klasse skoleåret 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål.
Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Skolens emneuger og fagdagsuger er inkluderet i årsplanen.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 6. klassesettrin:

- **Matematiske kompetencer**
- **Tal og algebra**
- **Geometri og måling**
- **Statistik og sandsynlighed**

Uge / Emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-35 Faglig læsning og færdighed	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik. Eleven kan formulere sig skriftligt og mundtligt om matematiske påstande og spørgsmål. Eleven skal være i stand til at kunne aflæse ikoner og gennemskue ud fra grafikken, hvad der forventes de skal lave ved hver opgave i bogen.	Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet. Færdighedsregning

Uge 36	FANØ TUR	
Uge 37-38 Regning med tal	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik. Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog. Eleven kan læse og skrive tekster med og om matematik. Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter.	Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende Test - individuel
Uge 39-40 Gange	Eleven kan anvende rationelle tal og variable i beskrivelser og beregninger Eleven kan opstille og løse matematiske kompetencer. Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser og regneudtryk. Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision. Eleven skal lære hvilke problemer de kan løse ved hjælp af gange.	Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.
Uge 41 Gange	Fagdagsuge	

Uge 43-44 Vinkler og trekanter (GeoGebra)	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler. Eleven kan forskellen på en spids, ret, stump og lige vinkel. Eleven kan måle vinklers størrelse. Eleven kan tegne vinkler i et dynamisk tegneprogram.	Færdighedsregning Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.
Uge 45-48 Brøker	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer. Eleven kan vise brøkdele på forskellige måder. Eleven kan finde brøkdele, når helheden er kendt. Eleven kan finde helheden, når man kender en brøkdel. Eleven kan skrive brøker i rækkefølge.	Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende Test - individuel

Uge 49 Modeller og tegneformer	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik. Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser. Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision. (geogebra) Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser.	Færdighedsregning - med forskellige modeller og tegneformer Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.
Uge 2-5 Tal	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Eleven kan anvende decimaltal i hverdagssituationer Eleven kan undersøge og systematisere i forbindelse Eleven kan placere negative tal, decimaltal og brøker på tallinjen. Eleven kan regne med negative tal.	Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende Test - individuel

Uge 6-10 Koordinatsystem	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant. Eleven kender koordinatsystemets opbygning. Eleven kan afsætte og aflæse koordinatsæt. Eleven kan vurdere punkters placering i koordinatsystemet ud fra koordinatsættet. Eleven ved hvornår koordinatsystemet bruges i hverdagen.	Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage. Forældre og børn skal udføre og spille spil med koordinatsystemet.
Uge 11-13, 15 Division	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal. Eleverne kan genkende en tekstopgave, der kan løses med division. Eleven kan bruge en eller to division metoder Eleven kender sammenhængen mellem division og gange. Eleven kender til division med rest.	Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet. Færdighedsregning

Uge 16-18 Areal og omkreds	Eleven kan anslå og bestemme og bestemme omkreds og areal. Eleven kan opstille og løse matematiske problemer. Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde. Eleven kan bruge linealen til at finde omkredsen af forskellige figurer. Eleven kan beregne arealet af rektangler og trekanter. Eleven skal kunne finde højde og grundlinje i en trekant. Eleven kan bruge forskellige måleenheder indenfor længdemål og areal mm, cm, m, km, mm², cm², m², km².	Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage. Sammen med deres forældre skal eleverne udføre en tegning af haven og måle i mm, cm og m. Der skal beregnes areal på visse flader, så vi kan komme ind på mm², cm², m²
Uge 19 Fagdagsuge		
Uge 21-23 Ligninger og uligheder	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder. Eleven kan skrive og løse simple ligninger. Eleven kender sammenhængen mellem en regnehistorie og en ligning.	Test - individuel

	Eleven kender uligheder.	
Uge 24-25 Opfølgning på individuelle huller	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik Eleven kan opstille og løse matematisk problemer Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer, samt problemer	Evaluerings af dette vil ske med en før og efter test af de individuelle emner.