

### Årsplan for faget Kristendom i 3. a skoleåret 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

| Aktivitet/erne/uge                                               | Kompetencemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluering                           |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Uge 34 - 38<br>5 lektioner<br><br><b>Gud, guder og mennesker</b> | Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker</li> <li>• Eleven har viden om guds- og trosopfattelser</li> </ul> Kristendom, Kristne udtryk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan udtrykke mig om, hvad Gud er, og om hvor mennesker møder deres gud.</li> <li>• Jeg kan beskrive opfattelsen om Gud i de store verdensreligioner.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvordan mennesker kontakter Gud, og hvordan Gud kontakter mennesker.</li> <li>• Jeg kan reflektere over, hvad jeg ville gøre, hvis jeg var en gud i en lektion</li> </ul> | Diverse opgaver undervejs i forløbet |
| Uge 39 - 47<br>6 lektioner<br><br><b>Da danskerne</b>            | Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan beskrive, hvordan vikingerne blótede til deres guder.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvorfor Harald Blåtand rejste</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | Diverse opgaver undervejs i forløbet |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| blev kristne                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om guds- og trosopfattelser</li> <li>•</li> </ul> <p>Kristendom, Kristendommens historie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie.</li> <li>• Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling</li> </ul>                                                                                                                                                               | <p>en runesten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare, hvordan vikingerne forstod Jesus og Hvide Krist.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| Uge 48 - 51<br>3 lektioner<br><br><b>Salmer</b>        | <p>Kristendom, Kristne udtryk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer</li> <li>• Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortælle, hvad en salme er, og hvor man synger salmer.</li> <li>• Jeg kan undersøge den populære salme "Op, al den ting, som Gud har gjort".</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p> <p>Synge</p> |
| Uge 2 - 8<br>6 lektioner<br><br><b>Kors som symbol</b> | <p>Kristendom, Kristne udtryk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer</li> <li>• Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</li> </ul> <p>Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.</li> <li>• Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare, hvad et religiøst symbol er.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvad forskellige kors symboliserer.</li> <li>• Jeg kan genfortælle to historier, hvor korset er omdrejningspunktet.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvorfor danskerne gik fra at have Ravnepanen til at have Dannebrog som flag.</li> </ul> | <p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p>              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><b>Uge 9 - 15</b></p> <p><b>Kirkens historie</b></p> | <p>Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension</li> <li>• Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser</li> <li>•</li> </ul> <p>Kristendom, Kristendommens historie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie</li> <li>• Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling</li> <li>•</li> </ul> <p>Kristendom, Kristne grundbegreber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen</li> <li>• Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan tale om himmel og helvede.</li> <li>• Jeg kan fortælle om kirkens historie i Danmark.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvad ordene katolik og protestant betyder.</li> </ul>         | <p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p> |
| <p>Uge 16 - 25<br/>8 lektioner</p> <p><b>Døden</b></p>  | <p>Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension</li> <li>• Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser</li> </ul> <p>Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestyndning</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare og tale om tro, tvivl, evigt liv og sorg.</li> <li>• Jeg kan tale om, hvad der sker efter døden.</li> <li>• Jeg kan fortælle om en begravelse i folkekirken.</li> </ul> | <p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker</li> <li>• Eleven har viden om guds- og trosopfattelser</li> </ul> <p>Kristendom, Kristne udtryk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer</li> <li>• Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|