

Årsplanen er vejledende med indbygget fleksibilitet, således at ændringer kan forekomme, hvis klassen viser sig at have behov for kortere eller længere tid til et emne. Herunder en plan for hvordan der arbejdes med litteratur, grammatik, skriftlig fremstilling og retstavning i løbet af skoleåret. Undtaget er naturligvis fagugerne samt emneugerne.

Opmærksomhedspunkter efter 6. klassetrin:

- Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert
- Eleven kan give respons på teksters genre og formål
- Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord

Aktivitet/emne/uge	Emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 32-40	Fælles Roman: Happy Happy Forløb: Berettende tekster Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning • skriftligfremstilling dagbog	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Boganmeldelse Formativ/summativ evaluering

	• Kildekritik • Projektorienteret opgave (selvvalgt)	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 42		Efterårsferie	
Uge 43-50	Fælles roman: Banan Skoleteater Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige	

		sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
	Jul og traditioner Værk forløb: 'Jeg er William' - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 1-3	Forløb: Fortællende tekster - Gyldendal Fælles Roman: Langt fra det hvide hus Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

	• Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 5+6 + 8 Uge 9 faguge- projekt Uge 7 er vinterferie	Forløb: Skyld, skam og store beslutninger - Gyldendal Argumenterende tekster - Gyldendal Medier • Livet online • Ansigtsløs	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

	kommunikation Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 10 - 12	Forløb: Multimodalitet - Gyldendal Lyriske tekster - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
--	--	---	--

Uge 13-15 (Påskeferie i uge 14).	Forløb: Nabosprog - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
--	--	---	---

Uge 17 - 18 Uge 19 faguge	Forløb: Skolen - fra flere vinkler 'dokumentarfilm' - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
---	--	---	---

Uge 20-22	Forløb: - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
-------------------------	--	---	---

Uge 23 - 25	Emne: Danmark i ord og billede - Gyldendal forløb Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturlæsning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
---------------------------	---	---	---

Uge 26 Emneuge for hele skolen			
Uge 32-25 (hele skoleåret) At stave Diktat for 6. klasse / 7. Klasse - Grammatip - diktat Min sjette danskbog Grammatisk træning: Sikker stavning - 6. klasse At skrive, sprogrigtighed Diverse skriveøvelser Litteraturarbejde Dansk Gyldendal for 5. - 6. klasse Læsning 20-30 minutters frilæsning i alle dobbeltlektioner i dansk hele året Happy happy Banan Langt fra det Hvide hus		Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om	Grammatip - læseprøve og staveprøve i efteråret og foråret Grammatip Staveprøven 1+2 Læseprøven 1+2

Portaler: Gyldendal dansk		sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
-------------------------------------	--	---	--