

Årsplan for idræt 3.A - 2025/26 - LF/JB

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3.kl i forenklede Fælles Mål. Kompetencemålene er generelle og overordnede.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller vi skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Uger / Emner	Kompetencemål	Evaluering
33-35 (ude) Sammen i bevægelse <i>Skabe en tryk, sjov og aktiv opstart på idrætsåret med fokus på bevægelse uden konkurrence som det primære.</i>	Samarbejde med andre om fysiske aktiviteter og lege. Deltage aktivt og med glæde i fysiske aktiviteter i fællesskab med andre	
36-38 (ude) Kamplege <i>Redskabsgymnastik/parkour i fagugen (uge 36).</i>	Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt Eleven har viden om kropslige grænser.	Eleven kan lege indenfor rammer og grænser. Eleven kan udtrykke, hvornår egen grænse er overtrådt.
39-44 Den gode energi	Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter Eleven kan samtale om tabe- og vinde reaktioner. Eleven har viden om fairplay.	Eleverne viser god energi gennem legene. Eleverne kan udtrykke, hvordan de bidrager til den gode energi
45-48 Kaos spil	Eleven kan justere boldspil ved at ændre forudsætninger og regler. Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter.
49-3 Dans og udtryk	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter. Der observeres også på, hvor meget hver enkelt elev deltager, og om motorikken er

		på det forventede niveau.
4-8 Redskabsgymnastik	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter. Der observeres også på hvor meget hver enkelt elev deltager, og om motorikken er på det forventede niveau.
10-12 Klasse Lege	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven har viden om fairplay.	Observationer på følgende: 1) eleven kan deltage i klassefællesskabet. 2) Eleven forstår egen rolle i legen. 3) Eleven bidrager positivt til legen.
13-15 Organiserede spil	Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik. Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold.	Observationer på følgende: 1) Eleven viser forståelse og overholder regler i spil 2) Eleven kan med egne ord forklare regler. 3) Eleven udviser taktisk forståelse for spillet.
17-19 Skoven som legeplads	Eleven kan beskrive lokalområdets idrætsmuligheder. Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter.	Observationer på følgende: 1) Eleven viser respekt for lokalområdet. 2) Eleven kan udvikle lege i samarbejde med andre.
20-25 Atletik	Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast. Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner Eleven kan skifte mellem balance og ubalance i bevægelse Eleven har viden om vægtforskydning.	Observationer på følgende: 1) Eleven kan forklare grundprincipper i forhold til egen krop. 2) Eleven viser interesse for udvikling af evner.