

Årsplan idræt 5b - 2025-26 - LF

Årsplanen for Idræt er bygget op ud fra at imødekomme kompetencemålene for efter 5. klasse, i Fælles Mål for faget idræt, 2019, fra Undervisningsministeriet (den nyeste). Der er særligt fokus på færdigheds- og vidensmål i fase 3, da disse passer til klassetrinnet. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er dynamisk og vejledende, derfor kan ændringer forekomme, således at den tilpasses efter skolen, evt. nyt input og selvfølgelig efter klassens kompetencer og behov.

Der vil som altid være fagdage og alternative uger, der bidrager til et spændende og varieret skoleår.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

Årsplanen:

Uge, emne og aktiviteter	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33 - 37 Natur og udeliv Naturen som arena Slagspil	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
38 - 47 Boldspil og boldbasis <i>Net/vægspil</i> <i>Totalhåndbold</i> <i>Floorball</i>	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
48 - 50 Redskabsgymnastik Parkour Dans og udtryk	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
51 - 1	Juleferie	
2 - 5 Kropsbasis Fysisk træning	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
10 - 15	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte	Formativ og summativ evaluering

Boldspil og boldbasis <i>Kidsvolley</i> <i>Fodbold med et twist</i> <i>Anderledes boldspil</i>	bevægelser i idrætspraksis. Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel. Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.	Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
17 - 25 Street/idræt <i>Panna</i> <i>Basketball</i> <i>Håndbold</i> Ropeskipping Løb, spring og kast Den gode vinder Atletik	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 26	Emneuge og God Ferie	