

Årsplan dansk 5.b 2025-2026

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 2. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er vejledende med indbygget fleksibilitet, således at ændringer kan forekomme, hvis klassen viser sig at have behov for kortere eller længere tid til et emne. Herunder en plan for hvordan der arbejdes med litteratur, grammatik, skriftlig fremstilling og retstavning i løbet af ugen. Undtaget er naturligvis fagugerne samt emneugerne.

Eleverne i 5.klasse skal læse 20 minutter hver dag derhjemme. De uger, hvor vi ikke har en fælles bog, vi læser i, skal eleverne selv sørge for at låne bøger på biblioteket. Vi skal læse følgende fælles bøger i skoleåret 2025-2026:

- De hemmelige youtubere, sept.- okt.
- Selfie Simon, okt.-nov.
- Brødrene Løvehjerte, lydbog, nov.-dec.
- Skammerens datter, lydbog, jan.-feb.
- Engelbert H. og den sidste chance, april-maj

Årsplan for 5. kl. med læringsmål for de enkelte undervisningsforløb og tegn på læring. Tegn på læring bruges til evaluering af forløbene. Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Uge	Emne	Kompetencemål	Evaluerings	
33-36	H.C. Andersen	*har viden om folkeeventyr og genretæk *har kendskab til forfatteren *intertekstualitet	Tur til Odense og oplæsning af eventyr	
37-40	Romanlæsning De hemmelige youtubere. Bib på skolen aug.-sept.	*strukturere egen tekst kronologisk *fortælle, forklare, kommentere, interviewe og fremlægge *læse tekster op med tydelig artikulation og betoning *lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons *bruge sproget hensigtsmæssigt til kontakt og som personligt udtryk *forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster *fortælle, forklare, kommentere og fremlægge *give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og viden *skrive beskrivende, refererende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper *skrive på computer med enkel skriveteknik *bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker. *anvende sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af kendte og nye ord i alderssvarende tekster *tilpasse læsehastighed, præcision og læsemåde til formål, genre og sværhedsgrad *udtrykke forståelse af det læste mundtligt og skriftligt *læse alderssvarende skøn- og faglitteratur og digitale tekster med god forståelse *læse med bevidsthed om eget udbytte af det læste *udvikle og vedligeholde hensigtsmæssige læserutiner *have forståelse for sproget som kunstnerisk udtryk *udtrykke kendskab til samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation	Skriftlig aflevering Port folio Højtlesning Skriftlige opgaver Tegne opgaver Port folio	

		*forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster *kende og kunne anvende forskellige væsentlige genrer inden for fiktion og ikke-fiktion *samtale om tekster og andre udtryksformer ud fra umiddelbar oplevelse, kendskab til faglige begreber og begyndende analytisk forståelse *kende brugen af sproglige virkemidler *forholde sig til holdninger og værdier i litterære tekster og andre udtryksformer *opnå kendskab til, hvordan sprog og litteratur fra forskellige tider afspejler den periode, den er blevet til i *bruge kropssprog og stemme som udtryksmiddel *bruge talesproget i samtale, samarbejde og diskussion og fungere som ordstyrer i en gruppe *bruge sproget hensigtsmæssigt til kontakt og som personligt udtryk *udtrykke sig i billeder, lyd og tekst og i dramatisk form		
43-44	Skriftligt dansk Informerende tekster	*følge generelle lydregler i stavning og anvende afsnit og enkel tegnsætning *kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog *vide, hvad en sætning er og kende forskellige ordklasser *kende betydningen af ord og begreber i hverdagssprog, skønlitteratur og sagprosa *kende brugen af sproglige virkemidler	Skrift Faglig forståelse - skrift	
42	Efterårsferie			
45-50	Romanlæsning Brødrene Løvehjerte, lydbog CFU 3. nov.-9.dec.	Do		

	Informerende tekster			
50-51	Juleemne			
52-1	Juleferie			
2-6 Fagdage dansk onsdag og torsdag uge 4	Ordsprog https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/ordsprog-2/kapitler/intro Romanlæsning Skammerens datter, lydbog CFU d. 8. jan. - 6. feb. (tors. uge 2 - man. uge 7)	*skrive beskrivende, refererende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper *skrive på computer med enkel skriveteknik *anvende grundlæggende tekstbehandling og søge på nettet *bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker *have forståelse for sproget som kunstnerisk udtryk *kende betydningen af ord og begreber i hverdagssprog, skønlitteratur og sagprosa *udtrykke kendskab til samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation *forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster *iagttage forskelle og ligheder i sprog fra forskellige kulturer do		
7	Vinterferie			
8-10	Kortfilm https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/genrer/kortfilm/kapitler/laeringsmaal	*udtrykke en æstetisk teksts stemning *viden om måder at udtrykke teksters stemning på *undersøge teksters rum og tid *viden om scenarier og tidsforståelser		

		*tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre *viden om fremstillingsprocesser *udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner * viden om synopse, manuskript og storyboard *undre sig over elementer i filmen. *sætte ord på sin oplevelse og sin undren. *digte med på filmens titel. *tage noter om filmen. *bruge værktøjer til at få styr på filmens personer, handling og miljø. *komme med bud på personens projekt (mål). *undersøge filmens virkemidler og anvender undersøgelsen i sin fortolkning. *give bud på filmens tema. *formidle det væsentlige i filmens tema visuelt i sit afsluttende produkt. *vurdere filmen og filmens betydning samt sin egen læreproces.		
10-16	Romanlæsning Selfie Simon Bib. på skolen marts, april	do		
17-21	Tingseventyr https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/genrer/tingseventyr	*kan læse med fordobling *har viden om at læse på, mellem og bag linjerne *kan sammenfatte sin fortolkning *har viden om motiv og tema *kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid * har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder	Do	Evalueringssamtaler på klassen Fremstilling af eget tingseventyr

		*kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre * har viden om fremstillingsprocesser *finde og beskrive personernes indre og ydre træk. *sætte persontrækkene i relation til den ting, personen repræsenterer. *sammenligne personerne med andre kendte figurer. *finde tingseventyrets typiske kendetegn i teksten.		
22-25	Skriftligt dansk	Do	Do	
26	Emneuge			