



Trivsels-og anti-mobbepolitik

Mobning skyldes onde mønstre – ikke onde børn!

Vi ønsker en mobbefri hverdag for alle. Det er et fælles ansvar for ansatte, forældre og elever at sikre et positivt lærings- og arbejdsmiljø, som giver lyst til at være på skolen og til at deltage aktivt i faglige og sociale aktiviteter.

Der arbejdes med initiativer og aktiviteter, som gavner kammeratskabet og udvikler fællesskabet. Der arbejdes desuden med at sikre, at elever, der ikke trives, opdages og hjælpes. I udviklingen af elevernes sociale kompetencer arbejder vi bl.a. med at anerkende hinandens forskelligheder, og eleverne styrkes i selv at forebygge og håndtere konflikter med fredelige midler.

Eleverne gives også mulighed for at udvikle og diskutere holdninger og selv vedtage sociale spilleregler for klassen, fordi indflydelse medfører ansvarsfølelse og forankring i fællesskabet. Forebyggelsen af mobning sker gennem en aktiv og kontinuerlig indsats i hver enkelt klasse.

Der sættes ind overfor generende drillerier og nedsættende sprogbrug. Ledelsen orienteres altid ved konstateret mobning. Forældrene informeres og involveres.

Når det er nødvendigt indhentes professionel ekspertise udefra til en klasse. Skolens ledelse tilser, at skolens vedtagne trivselspolitik er synlig og opdateret, og at eleverne og medarbejderne engageres i ajourføringen af den. Eleverne kan gennem elevrådet tage trivselspolitikken op med ledelsen.

Definition på mobning

”En person er udsat for mobning, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger (trusler, hån, udelukkelse, sårende og nedsættende bemærkninger, fysisk vold o.l.) fra én eller flere personer”.

På Riberhus Privatskole skal alle elever og ansatte være glade for at komme hver dag. Det er skolens mål i samarbejde med forældrene at skabe god trivsel og undgå alle former for mobning.

Hovedvægten er lagt på en forebyggende indsats, hvor der i de enkelte klasser arbejdes med værdier, normer, regler og holdninger, men også en konkret indsats, hvis en elev bliver mobbet.



Det er vigtigt, at hjem og skole hjælper hinanden med at løse eventuelle problemer. Derfor skal begge parter straks kontakte hinanden, hvis en elev ikke trives, eller man får mistanke om, at der foregår mobning. Det understreges, at alle skolens parter har medansvar for, at politikken overholdes, uanset om man er ansat, forældre eller elev!

Mål for trivsels- og anti-mobbepolitik:

- at elever og medarbejdere oplever et positivt lærings- og arbejdsmiljø.
- at alle gensidigt anerkender og respekterer hinanden som mennesker.
- at forskelligheder opleves som potentialer og ressourcer.
- at alle erkender, at de en del af fællesskabet og tager hensyn til hinanden.
- at ingen udsættes for mobning i skolen, og at ethvert tilløb til mobning standses.
- at der er et fælles ansvar for ledelse, ansatte, forældre og elever, at ingen bliver mobbet.

Handleplan for at fremme trivsel og forebyggelse af mobning:

Klassens lærere arbejder løbende med hele klassens sociale miljø

- Trivselspolitikken tages jævnligt op i klassen. Klassens leve-regler er få og positivt formulerede udsagn.
- Lærerne er opmærksomme på trivslen i klassen, og klassens trivsel er et fast punkt på trin- og klasseteammøderne.
- Den enkelte elevs og klassens trivsel er et fast punkt ved skole/hjem-samtalerne.
- Klasseledelsen/teamene omkring de enkelte klasser gør sig overvejelser om og planlægger, hvordan de vil arbejde med elevernes personlige og sociale kompetencer og klassens trivsel.
- Hvis der er begyndende trivselsproblemer i en klasse, gennemgår klasseledelsen/teamet handlemuligheder og lægger en strategi for arbejdet med klassen. Ledelsen orienteres.
- På DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) forefindes et anvendeligt materiale til brug for arbejdet med trivsel: "Er du med mod mobning - 42 veje til bedre trivsel".



Elevernes trivsel er et fælles ansvar for ansatte, forældre og andre samarbejdspartnere.

- Klassens sociale trivsel drøftes på forældremøder og fælles initiativer aftales.
- Den enkelte elevs trivsel tages op ved skole/hjem-samtalerne.
- Ansatte skal vise, at positiv social adfærd værdsættes og påskønnes, og at negativ adfærd ikke accepteres.
- Ansatte skal være positive rollemodeller over for eleverne.
- De voksne, det være sig forældre som ansatte, er forpligtede til at reagere, hvis et barn ikke trives, eller hvis der er mistanke om mobning.
- Er der forhold i hjemmet, der påvirker elevens trivsel, forventes det, at hjemmet underretter skolen, således at der kan skabes en fælles indsats.
- Hvis der opstår problemer af trivselsmæssig karakter i skolen, kontaktes hjemmet af klasseledelsen.
- Når en indsats aftales, orienterer de involverede parter løbende hinanden.
- Forældre opfordres til at kontakte hinanden, hvis der opstår problemer eleverne imellem uden for skoletiden.
- Forældre og ansatte skal være bevidste om deres roller som kulturbærere og formidlere af, hvordan vi omgås hinanden, og hvordan vi taler og agerer i kontakten med hinanden og eleverne.

Elevernes rolle i arbejdet med trivsel

- Eleverne skal deltage aktivt i udformningen af den enkelte klasses leveregler.
- Når en elev oplever eller opdager, at klasse- eller skolekammerater udsættes for mobning eller forfølgelse, skal eleven informere én af sine lærere.
- Elevrådet skal tage emnet ”Trivsel og mobning” op på mindst et møde årligt.

Ledelsens rolle i arbejdet med trivsel

- Ved konstateret, gentagende mobning fra en eller flere elever overtager ledelsen kontakten med de involverede elevers forældre, og sørger for en personlig samtale med både elever og forældre.
- Hvis det konstateres, at den uønskelige adfærd fortsætter på trods af indgåede aftaler, beslutter ledelsen det videre forløb, og om samarbejdet skal bringes til ophør, jf. Handleplan for udmeldelse af en elev mod forældrenes ønske.



Handleplan i tilfælde af mobning

På Riberhus Privatskole accepteres mobning ikke. Hvis mobning konstateres, skal der straks gribes ind, og indsatsen skal pågå, indtil der er skabt en løsning for den elev, der har været udsat for mobning. Indsatsen tager sit udgangspunkt i følgende:

- Det er klasseledelsens/teamets ansvar at gribe ind og gennemføre en samtale med det barn, der bliver mobbet, og en samtale med de/t barn/børn, der mobber, således at omfanget bliver afdækket.
- Klasseledelsen/teamet tager hurtigst muligt en samtale med de øvrige implicerede parter.
- Klasseledelsen/teamet tager kontakt til forældrene til de implicerede parter, således at disse får medansvar for at stoppe mobningen.
- Klasseledelsen/teamet er gensidigt ansvarlige for at arbejde med den samlede klasse om problemet.
- Skolens ledelse skal orienteres og inddrages. Handleplan og strategi fremlægges og diskuteres, og det besluttet, om AKT-læreren eller andre relevante personer skal inddrages.

Ribe december 2023

