



Ribe 05.12.2023

Handleplan ved sorg eller krise

Denne handleplan skitserer, hvordan vi handler, når elever eller ansatte havner i sorg eller krisesituationer. Når krisen indtræder, er det vigtigt, at vi bevarer roen og overblikket, og som sådan er handleplanen den rettesnor, som skal sikre, at vi gør det "rigtige". Handleplanen er således et redskab til umiddelbar organisering. Den langsigtede handleplan vil, afhængigt af krisens karakter, efterfølgende blive udarbejdet i et samarbejde mellem klasseledelsen, hjemmet og skolens ledelse.

Handleplanen er udarbejdet efter følgende overordnede kriterier:

- Alvorlig krise i barnets hjem, f.eks. skilsmisse, alvorlig sygdom, pludseligt kaos af en eller anden grund, grov mobning, etc.
- Dødsfald i barnets hjem.
- Dødsfald blandt elever eller ansatte på Riberhus Privatskole.

Alvorlig krise:

- Ledelsen og klasseledelsen (herefter skolen) orienteres hurtigst muligt.
- Skolen vurderer, om der skal handles umiddelbart i forhold til familien, og hvordan vi kan tilbyde vores hjælp.
- Skolen vurderer, om der skal handles umiddelbart i forhold til elevgruppen.
- Skolen vurderer, om resten af skolens ansatte bør orienteres umiddelbart.
- De implicerede parter udarbejder en foreløbig kriseplan, tilpasset den aktuelle situation.
- Alle tiltag og aftaler skrives i en logbog, så ansatte, der ikke er tilstede, kan følge med og så overblikket kan fastholdes, i forhold til hvad har vi gjort, og hvad der skal gøres.
- Klasseledelsen fungerer, medmindre andet er aftalt, som kontaktperson og bindeled mellem hjem og skole.

Dødsfald i barnets hjem:

- Skolen orienteres hurtigst muligt.
- De implicerede parter vurderer, hvilke umiddelbare handlinger, der skal iværksættes i forhold til familien, og hvordan vi kan tilbyde vores hjælp.
- Skolen vurderer, hvilke umiddelbare handlinger, der skal iværksættes i forhold til elevgruppen.



- Skolen vurderer, om øvrige ansatte bør orienteres umiddelbart.
- Skolen udarbejder en foreløbig kriseplan, tilpasset den aktuelle situation.
- Alle tiltag og aftaler skrives i en logbog, så ansatte, der ikke er tilstede, kan følge med og så overblikket kan fastholdes, hvad har vi gjort og hvad der videre skal gøres.
- Klasseledelsen fungerer, medmindre andet er aftalt, som kontaktpersoner.

Institutionen mister barn eller ansat:

- Skolen og alle ansatte orienteres hurtigst muligt.
- Skolen vurderer, hvilke umiddelbare handlinger, der skal iværksættes i forhold til familien, og hvordan vi kan tilbyde vores hjælp.
- Skolen vurderer, hvilke umiddelbare handlinger, der skal iværksættes i forhold til elevgruppen.
- Skolen udarbejder en foreløbig kriseplan, tilpasset den aktuelle situation. Alle tiltag og aftaler skrives i en logbog, så ansatte, der ikke er tilstede, kan følge med og så overblikket kan fastholdes, hvad har vi gjort og hvad der videre skal tages hånd om.
- Ledelsen fungerer som kontaktperson medmindre andet aftales.

Huskeliste til brug for "krise" personalemøde:

- Alt noteres i logbogen.
- Sikring af så pålidelige oplysninger som overhovedet muligt.
- Ledelsen orienteres hurtigst muligt og inddrages om nødvendigt.
- Handlinger i forhold til eleven på kort og på længere sigt?
- Handlinger i forhold til elevgruppen?
- Handlinger i forhold til familien på kort og på længere sigt?
- Handlinger i forhold til alle ansatte på kort og længere sigt ?
- Har vi brug for hjælp udefra, hvilken hjælp og til hvem?
- Kontaktperson/omsorgsperson(er) på skolen aftales.
- Aftaler blandt de ansatte om hvem, der gør hvad.
- Er der myndigheder eller andre som skal orienteres?



Hvad bør vi huske, når vi møder en person i sorg:

- Det er vigtigt at huske, at vi aldrig kommer ud af sorgen: Vi skal lære at leve med den.
- Sorgen forsvinder ikke. Den vil mindskes med tiden, hvis den bliver bearbejdet.
- Hjælp den sorgramte med at bevare mindet om den afdøde.
- Husk at vi aldrig kan sige for meget. Vi skal stole på vores sunde fornuft og tale med den sorgramte om det skete.
- Lad være med at pakke tingene ind. Sig tingene direkte, så den sorgramte forstår dig.
- Den sorgramte er allerede i en sorgtilstand, og vi kan ikke forværre denne tilstand ved at sige for meget. Derfor ti ikke.
- For at hjælpe den sorgramte i sin sorg handler det om mere end blot at kunne; at turde møde den sorgramte i situationen.

