

Årsplan for kristendom 1.b. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-35 Ur historien	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger / Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger	Tegninger samtaler
37-50 Følelser	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension / Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser	Eleven laver forskellige produkter, hvor de kommer ind på følelser
2-6 Biblen fortsat	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger / Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger	Aktiviteter fra Sigurd fortæller
8-17 Vores verden	Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber	Fortællinger Produkter
18-21 Stamfædre	Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. / Eleven har viden	Stamtræ

	<p>om bibelske fortællingers brug i kulturen</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser</p>	
<p>22-25 Traditioner</p>	<p>Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie / Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling</p> <p>Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p>	<p>Produkter fra traditioner</p>