

Årsplan for idræt 1.b. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3.kl i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
uge 33-38 Samarbejde	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege - Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter - Eleven kan samtale om følelser, der kan opstå ved fysisk aktivitet 	Eleven kan sætte ord på de lege de gennemfører. Eleverne viser de har forståelse for reglerne
39-41 Den gode energi	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan samtale om følelser, der kan opstå ved fysisk aktivitet 	samtale og iagttagelse gennemføre aktiviteter og udvikle evnerne
uge 43-49 <i>Boldbasis og boldspil fortsat</i> Dødbold Jægerbold Høvdingebold	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan modtage og aflevere boldtyper - Eleven har viden om grundlæggende kaste-, gribe og sparketeknik 	Fokus på samarbejdet udvikling af hånd/øje koordination
Uge 50-51 Dans og udtryk Følge takt Føle stemning i musik. Bevægelse til musik	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer - Eleven har viden om kroppens grundlæggende 	Eleverne tør at give sig i kast med, at forbinde musikken og deres kroppe.

	bevægelsesmuligheder	
<p>uge 2-5</p> <p><i>Redskabsgymnastik</i></p> <p>Brug af egen krop. Øvelser med redskaber.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om grovmotoriske bevægelser på gulv og redskaber - Eleven kan udføre grundlæggende gymnastiske bevægelser - Eleven kan spænde og afspænde isolerede kropsdele 	<p>Observationer fra læreren samt samtaler.</p>
<p>uge 6-9</p> <p><i>Forhindringsbaner og samarbejde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege - Eleven kan samtale om forskellige fysiske forudsætninger for idrætsudøvelse - Eleven har viden om samarbejds måder 	<p>Samtaler og observationer af eleverne.</p>
<p>uge 10-13</p> <p><i>Dans og udtryk</i></p> <p>Rim og remser Sanglege Folkedans</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer - Eleven kan skabe enkle kropslige udtryk med bevægelse 	<p>Observationer og samtaler med eleverne.</p>
<p>uge 14-17</p> <p><i>Gamle lege</i></p> <p>Sjippetov Tagfat lege Tøndebånd Sanglege</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan deltage i opvarmning - Eleven har viden om regler og aftaler for idrætsaktiviteter - Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikforme 	<p>Observationer samt samtaler med eleverne.</p>
<p>uge 18-19</p> <p><i>Redskabsrundbold</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan fastholde balance i enkle øvelser - Eleven har viden om balancevariationer 	<p>Testes gennem aktiviteterne og efterfølgende samtaler.</p>
<p>Uge 20-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan løbe, springe og kaste 	<p>Testes gennem aktiviteterne</p>

<p><i>Atletik</i> Løbe Springe Kaste</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om variationer inden for løb, spring, kast 	
<p>uge 24-25</p> <p><i>Mini OL</i> Konkurrence hvor eleverne ser hvor gode de er til hver enkelt aktivitet. Læreren laver en hjemmeside hvor eleverne kan se deres og deres kammeraters resultater.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om grundlæggende kaste-, gribe og sparketeknik - Eleven har viden om variationer inden for løb, spring, kast 	<p>Observationer gennem aktiviteterne</p>
<p><i>Buffer uge/Elevernes valg</i> Hvis tidsplanen holder, så får eleverne lov til at bestemme hvad de har lyst til.</p>		